


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеский центр»
муниципального образования - городской округ город Касимов

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждено:
Директором МБУ ДО «ДЮЦ»
Н.М. Абрамова
Приказ № 157 от 31.08.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ДЮЦ» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов (далее - ДО), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58, статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием результатов в процентном отношении.

2.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить

результат в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений **физкультурно-спортивной** направленности: соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.2. для объединений **туристско-краеведческой** направленности:

познавательный – исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки;

3.7.3. для объединений **социально-педагогической** направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательный-исследовательский проект.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из

председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и членов комиссии (методист, педагоги дополнительного образования).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учащихся и родителей.

4.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. Оценка итоговой аттестации фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

И. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «ДЮЦ»**

20__/20__ учебный год

Вид аттестации _____

Направленность _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

Объединение _____

кол-во учащихся в объединении _____

Ф.И.О педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Переведены на следующий год обучения _____ чел.

Закончили обучение _____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____