**Пояснительная записка**

         Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, развития межличностных отношений, воплощения собственных планов и идей в жизнь, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

         Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального  благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

        Данная программа  является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления:

 - духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

 - формирование здорового и безопасного образа жизни.

     Основной состав лагеря - это учащиеся в возрасте 6-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель**:

Развитие психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых     детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

-  организация комплекса оздоровительных мероприятий;

-  укрепление навыков к здоровому образу жизни;

-  развитие творческого потенциала детей;

-  развитие различных форм общения в разновозрастных группах;

-  развитие двигательной активности детей, с  учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- формирование навыков общения и толерантности;

- воспитание гражданских и нравственных качеств;

- развитие творческого   мышления.

**Принципы реализуемой программы**

        Программа   лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта», на базе МБУ ДО «ДЮЦ»,  осуществляется на основе следующих духовно-нравственных  ***принципов***:

* социально-гуманитарного партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
* индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
* социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора**.**

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится ***с учётом*** ***факторов,***оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

* неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
* факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
* активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

**Прогнозируемые результаты**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на физическом, нравственном и духовном развитии и воспитании личности детей и  заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

* Способность организовать свою деятельность, умение пользоваться информационными источниками;
* Владение опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;
* Овладение основами коммуникативной культуры (умение слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
* Любознательность, заинтересованность в познании окружающего мира;
* Любовь к родному краю и своей Родине;
* Уважение ценностей семьи и общества;
* Умение самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* Доброжелательность, открытость к обществу;
* Воспитание привычки к здоровому и безопасному образу жизни

***Материально-техническая база:***

* большой спортивный зал;
* учебный кабинет;
* зал аэробики;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер, Интернет, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Сотрудники** |
| 24.03.2023 г. | 1. Встреча детей, распределение обязанностей и поручений.2. Инструктажи по ТБ, правилам поведения в лагере.3. Рисуем плакаты «Мир вокруг нас» | Начальник лагеря – Филюшкина К.Н.Воспитатель лагеря – Инина Е.В. |
| 27.03.2023 г | 1. Минутка здоровья «Секреты красивой улыбки»2. Прогулка в парке ФОКа «Лидер»3. Инсценировка сказки «Зимовье зверей» | Начальник лагеря – Филюшкина К.Н.Воспитатель лагеря – Инина Е.В. |
| 28.03.2023 г | 1.Посещение музея народных промыслов и ремесел2. Виртуальная экскурсия по памятникам архитектуры г. Касимов | Начальник лагеря – Филюшкина К.Н.Воспитатель лагеря – Инина Е.В. |
| 29.03.2023 г. | 1. Посещение парка ЦКР2. Музыкальная сценка «мюзикл» | Начальник лагеря – Филюшкина К.Н.Воспитатель лагеря – Инина Е.В. |
| 30.03.2023 г. | 1. Прогулка по пл. Победы и экскурс по памятнику, мемориалу павшим в годы ВОВ2. Познавательный час «Великий композитор С.В. Рохманинова» | Начальник лагеря – Филюшкина К.Н.Воспитатель лагеря – Инина Е.В. |