

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
муниципального образования – городской округ город Касимов

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2022г.



Утверждено
Директор Н.М. Абрамова
Приказ № 124 от 07.06.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Азбука дорожного движения»**

Срок реализации программы – 2 лет
Возраст учащихся – 10– 12 лет

г. Касимов

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука дорожного движения» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Занимаясь туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельностью, совершая пешие и велосипедные походы, экскурсии, организуя соревнования, возникла необходимость изучения учащимися правил безопасного поведения на дороге, выработке устойчивого и сознательного отношения к выполнению достаточно простых, но жизненно необходимых правил. Безопасность ребенка на дороге, - проблема первоочередная. А проблема безопасности дорожного движения, защита человека, его жизни и здоровья официально признаны неотъемлемой составляющей укрепления национальной безопасности России.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема, требующая всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями, работающими в сфере дорожного движения.

Важнейшим условием обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает Правила дорожного движения, когда он сам, принимает участие в проведении занятий и получает реальную возможность проявить свои способности и расширить свои знания. Интересная познавательная работа помогает сплотить коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта, способствует быстрому запоминанию правил дорожного движения.

Программа «Азбука дорожного движения» разработана с учетом: действующего Закона Российской Федерации «Об образовании в России» (ФЗ № 273); Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013г. с изменениями вступивший в силу 08.05.2014г.) "О безопасности дорожного движения"; Конвенция «О правах ребенка»; устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» муниципального образования городской округ город Касимов.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Актуальность: Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

Особенность: заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Адресат программы: заниматься в объединении могут учащиеся 10-12 лет, как мальчики, так и девочки. Группа учащихся набирается в зависимости от состояния здоровья ребенка. Численность группы 12-15 человек.

Объем программы: Продолжительность освоения программы 2 года. Время, отведенное составляет 144 часов в каждый год обучения (4 академических часа в неделю). Занятия проводятся по 2 академических часа 2

раза в неделю, в выходные, праздничные и каникулярные дни: практические занятия на местности, походы и соревнования по плану.

Формы реализации программы: очная.

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основные методы работы с учащимися включают в себя:

- в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с литературой, видеометод;
- в воспитании – методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, конкурсы, поощрения).

При проведении практических занятий используются различные **формы** организации деятельности учащихся:

- различные упражнения с моделями, тренажерами, с игровым материалом транспортных средств;
- практические занятия с использованием магнитно-маркерных досок;
- изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств;
- беседы, лекции, инструктаж;
- экскурсии, профессионально-ориентированные игры;
- самостоятельная работа, тестирование;
- соревнования, конкурсы;
- показ слайдов (видеороликов);
- пропаганда, работа в группах (парах).

Все занятия проходят с использованием широкого спектра наглядных пособий.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

Содержательная направленность программы - *социально педагогическая*, которая, создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа по программе объединения «Азбука дорожного движения» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

Метапредметных:

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владеть навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач

Личностных:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологического мышления;
- сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми;

Предметных:

- Выполнять правила дорожного движения в целях безопасности, сохранения жизни и здоровья.
- Развивать физические навыки;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Владеть приемами оказания первой доврачебной помощи;
- Знать дорожные знаки, уметь правильно ориентироваться в жилой зоне микрорайона, правильно переходить дорогу, читать схему безопасного маршрута.
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Календарно-тематическое планирование

2 раз в неделю по 2 часа

Первый год

№	Наименование модулей, тем	Общее кол – во часов	Количество часов	
			теория	практика
I	Модуль: Введение	4	2	2
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2		2
II	Модуль: История правил дорожного движения	4	2	2
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2	1	1
4	ПДД. Общие положения.	2	1	1
III	Модуль: Изучение правил дорожного движения	72	32	40
5	Обязанности пешеходов.	2	1	1
6	Обязанности пассажиров.	2	1	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	1	1
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	1	1
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	1	1
11	Предупреждающие знаки.	2	1	1
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	1	1
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	1	1
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	1	1

16	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1
18	Места установки дорожных знаков.	2	1	1
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1
20	Горизонтальная разметка и ее назначение.	2	1	1
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	2	1	1
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	1	1
23	Сигналы светофора. Виды светофоров.	2	1	1
24	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1
25	Сигналы регулировщика.	2	1	1
26	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1	1
27	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1
28	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	2	1	1
29	Правила перехода перекрестка.	2	1	1
30	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	1
31	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	1	1
32	Порядок движения по	2		

	пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		1	1
33	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1
34	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	2	1	1
35	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	1	1
36	Правила перехода для каждого пешехода.	2	1	1
37	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	2	1	1
38	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2		2
39	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2		2
40	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1
IV	Модуль: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	9	8	1
41	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	
42	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	
43	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	
44	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	
45	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	
46	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	
47	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	

	Сердечный приступ, первая помощь.			
48	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1
V	Модуль: Фигурное вождение велосипеда	47	7	40
49	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	
50	Правила движения велосипедистов.	1	1	
51	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	1	
52	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	1	
53	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	
54	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	1	
55	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	40		40
VI	Модуль: Традиционно-массовые мероприятия.	7	2	5
56	Подготовка к соревнованиям	3	1	2
57	Соревнования	3		3
58	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	1	
VII	Модуль: Итоговая аттестация.	2	1	1
59	Итоговая аттестация	2	1	1
	итого	144	54	90

Содержание программы

144 часов (4 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Модуль I.

Введение в образовательную программу.

Теория.

Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Модуль II.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Модуль III.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Модуль IV.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль V.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Модуль VI.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.)

Модуль VII.

Итоговая аттестация.

Теория.

Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД.

Практика.

Сдача вождения на велосипеде на оборудованной площадке (восьмёрка, змейка, слалом, качели, перенос предмета, узкий проезд, прицельное торможение, езда по квадрату).

Результаты участия в массовых мероприятиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 раз в неделю по 2 часа

Второй год

№	Наименование модулей, тем	Общее кол-во часов	Количество часов	
			теория	практика
I.	Модуль: Введение в курс.	2	2	
1.1.	Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др.	2	2	
II.	Модуль: Изучение ПДД.	65	45	20
2.1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.	2	2	
2.2	Пешеходы на дороге.	6	4	2
2.3	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2
2.4	Применение специальных сигналов.	4	2	2
2.5	Дорожные знаки, разметка.	18	12	6
2.6	Требования к движению велосипедов и мопедов.	4	2	2
2.7	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	4	2	2
2.8	Проезд перекрёстков, железнодорожных путей.	4	2	2
2.9	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	4	2	2
2.10	Решение билетов по ПДД	15	15	
III.	Модуль: Оказания первой медицинской помощи.	9	3	6
3.1	Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	3	1	2
3.2	Первая помощь при травмах и переломах.	3	1	2
3.3	Правила наложения стерильных повязок.	3	1	2
IV.	Модуль: Вождение велосипеда.	52	5	47
4.1	Освоение техники вождения велосипеда .	44	2	42
4.2	Обязанности велосипедиста и пешеходов их взаимоотношения на дороге.	2	1	1
4.3	Требования перевозки грузов на	1	1	

	велосипеде.			
4.4	Сборка-разборка велосипеда.	4	-	4
V.	Модуль: Агитационно-массовая работа, участия в массовых мероприятиях среди сверстников.	14	2	12
5.1	Беседы, акции, игровые программы и соревнования.	14	2	12
VII.	Модуль: Итоговая аттестация.	2	1	1
6.1	Итоговая аттестация	2	1	1
ИТОГО:		144	58	86

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I.

Введение в курс.

Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др.

Модуль II.

Изучение ПДД.

2.1 Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий их причины в городе.

Практика.

Моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

2.2 Пешеходы на дороге.

Теория.

Основные понятия и термины используемые в Правилах. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населённых пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Движение пешеходов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости. Обязанности пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.

Практика.

Моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, дорожные переходы, перекрёстки, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Моделирование безопасного маршрута дом-школа-дом.

2.3 Сигналы светофора и регулировщика.

Теория.

Значение сигналов светофора и регулировщика и их предназначения. Разновидность светофоров. Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращатели).

Практика.

Работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры», отработка сигналов регулировщика.

2.4 Применение специальных сигналов.

Теория.

Преимущество перед другими участниками движения, правила передвижения с включёнными проблесковыми маячками, предупреждающие цветографические схемы на транспортных средствах.

Практика.

Отработка дорожных ситуаций на оборудованной площадке, решение билетов по ПДД.

2.5 Дорожные знаки разметка.

Теория.

Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика.

Работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.6 Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

Практика.

Езда на велосипеде по оборудованной площадке.

2.7 Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория.

Правила обгона. Подача сигналов указателями поворота или рукой. Обязанности водителя обгоняемого транспорта. Обязанности водителей тихоходного и крупногабаритного транспортного средства вне населённого пункта. Разрешённые места для остановки и стоянки их положение на краю проезжей части.

Практика.

Работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.8 Проезд перекрёстков, железнодорожных путей.

Теория.

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, преимущества железнодорожного транспорта перед безрельсовыми транспортными средствами, учитывать покрытие на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.).

Практика.

Работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.9 Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Теория.

Обязанности водителя перед пешеходами, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, передвижение групп детей.

Практика.

Работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», переход пешеходных переходов на импровизированной площадке.

2.10 Решение билетов по ПДД.

Решение экзаменационных билетов по ПДД категории «А,Б».

Модуль III.

Оказание первой медицинской помощи.

3.1 Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Теория.

Понятия о ранах, классификация ран и их осложнения, профилактика осложнения ран, понятия об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Практика.

Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

3.2 Первая помощь при травмах и переломах.

Теория.

Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой

медицинской помощи. Виды транспортных шин, шины из подручных средств.

Практика.

Наложение шины из подручных средств на места перелома.

3.3 Правило наложение стерильных повязок.

Теория.

Типы бинтовых повязок, повязки с использованием косынок, стерильные салфетки, липкий пластырь, правильный выбор повязки от расположения и характера раны, правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние конечности и нижние конечности.

Практика.

Правильное и качественное наложение стерильных повязок.

Модуль IV.

Вождение велосипеда.

4.1 Освоение техники вождения велосипеда.

Теория.

Ознакомление с устройством велосипеда. Уязвимые места велосипеда его конструкции. Приобретение техники в управлении велосипедом, мастерство, решительность.

Практика.

Уход за велосипедом, устранение неисправностей, вождение велосипеда на автодроме через препятствия, фигурное вождение, отработка движений по отдельным участкам (дорожка, змейка, восьмёрка и т.д.).

4.2 Обязанности велосипедиста и пешеходов их взаимоотношение на дороге.

Теория.

Движение пешеходов и велосипедистов по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, при отсутствии по обочинам или по краю проезжей части. Световозвращающие элементы для пешеходов и велосипедистов. Правила движения пешеходов и велосипедистов по обочинам и по краю проезжей части их направление.

Практика.

Экскурсии по городу пересечение улиц и дорог, вождение велосипеда на автодроме.

4.3 Требования перевозки грузов на велосипеде.

Теория.

Перевозка пассажиров ограничения в возрасте, специально оборудованное место для перевозки пассажиров, перевозка груза, его габариты.

4.4 Сборка-разборка велосипеда.

Практика.

Отработка и закрепление практических умений и навыков по сборке и разборке велосипеда на время.

Модуль V.

Агитационно-массовая работа, участие в массовых мероприятиях среди сверстников.

5.1 Беседы, акции, игровые программы и соревнования.

Теория.

Подбор материалов, литературы.

Практика.

Организация и проведение бесед, викторины на знание ПДД, игры, эстафеты, соревнование «Безопасное колесо», проведение мини акций по профилактики ДДТТ. Выпуск стен газет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД.

Модуль VI.

Итоговая аттестация.

Теория.

Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД.

Практика.

Сдача вождения на велосипеде на оборудованной площадке (восьмёрка, змейка, слалом, качели, перенос предмета, узкий проезд, прицельное торможение, езда по квадрату).

Результаты участия в массовых мероприятиях.

Список литературы

Периодические издания:

- 1) Дорожные знаки для детей / А.В. Меркурьева 2015г.
- 2) Васильева М. Н. Дорогу пешеходам / М. Н. Васильева. – М.: Дорожный калейдоскоп.
- 3) Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2003г.
- 4) Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2003г.
- 5) Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003г.
- 6) Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2005г.
- 7) Газета «Добрая дорога детства»
- 8) Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007
- 9) Школа светофорных наук, г.Киров

Электронные ресурсы:

- 1) Изменения в ПДД после 21 декабря 2018 года [Электронный ресурс] – URL: http://pddrussia.ru/?page_id=777#dz .
- 2) ПДД 2020 – Правила Дорожного Движения [Электронный ресурс] – URL: <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/>.
- 3) [Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.](#) 2005 г

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение для реализации программы из расчета 15 человек. (в перспективе)

Кабинет по ПДД укомплектован электронными методическими, дидактическими и техническими средствами:

- «Уголок безопасности дорожного движения» - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная панорамная «Азбука дорожного движения» - 1 шт.;
- Настольно-напольная игра (макет) «ПДД азбука безопасности» - 1 шт.;
- Магнитно-маркерный стенд прилегающей территории «Схема микрорайона» - 1 шт.;
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» - 1 комплект;
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением – 1 комплект;
- Светофор – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Ноутбук (компьютер в комплекте) – 1 шт.
- Велосипеды - 5 шт.
- Учебно-игровая площадка «Четырехсторонний перекресток» -1 комплект (в перспективе).

Необходимое оборудование для проведения соревнований «Безопасное колесо» (оборудование ГАИ):

- Комплект «Узкий проезд» - 1 комплект;
- Комплект «Прицельное торможение» - 1 комплект;
- Комплект «Наклонная доска» - 1 комплект;
- «Желоб-русло» - 1 шт.;
- Комплект «Проезд через рельсы» - 1 комплект;
- Комплект «Качели» - 1 комплект;
- Комплект «Волны-волнообразная доска» - 1 комплект;
- Комплект «Перенос предмета» - 1 комплект;
- Комплект «Езда по квадрату» - 1 комплект;
- Комплект «Восьмерка» - 1 комплект;
- Комплект «Прямая дорожка» - 1 комплект;
- Комплект «проезд под перекладиной» - 1 комплект;
- Комплект «Слалом» - 1 комплект.