

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Детско-юношеский центр»**  
муниципального образования – городской округ город Касимов

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.05.2022г.



Утверждено  
Директор Н.М. Абрамова  
Приказ № 124 от 07.06.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«России верные сыны»**

Срок реализации программы –2 лет  
Возраст учащихся –12– 17 лет

г. Касимов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «России верные сыны» составлена с учётом действующего Закона Российской Федерации» Об образовании в России (ФЗ №273) приказа Министерства образования Российской Федерации №1008; Конвенции «О правах ребенка»; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов.

Данная программа «России верные сыны» является **социально – гуманитарной** направленности.

Сегодня стране нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на её благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБУ ДО «ДЮЦ» создается военно-патриотический клуб «СЛАВЯНЕ», в котором обучающиеся смогут развить нравственные, морально-психологические и физические качества, а также получить специальные

профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «России верные сыны» – одна из попыток использовать материал из опыта работы различной тематики: от общих характеристик возможных кризисных и опасных ситуаций до практикумов по оказанию само– и взаимопомощи, овладение технологией здорового образа жизни, что является весьма продуктивным решением поставленных задач в области подготовки школьников к действиям и в чрезвычайных ситуациях.

### ***Актуальность программы***

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

В жизни человека, в его организме всё должно быть сбалансировано; ему необходим вполне определенный объем физической и эмоциональной нагрузки, определенное количество разнообразных питательных веществ, информации, социального общения, определенное время для работы, творчества, сна и отдыха. Если человек получает слишком мало или, наоборот, слишком много нагрузки, информации, пищи или отдыха, тогда нарушается равновесие систем и расстраиваются их функции. Если нет равновесия – нет здоровья и благополучия. Очень важным фактором для здоровья и самочувствия любого человека является возможность его самореализации.

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-патриотическом клубе – это и есть самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности. У детей, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует

формированию гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек.

**Новизна** программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность.

Реализацию программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуация успеха» и развивающего общения.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование, стрелковая подготовка, основы медицинских знаний, правила дорожного движения, основы рукопашного боя и др.), объединенных общей целью и задачами.

**Цель:** создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ, готовности к защите Родины, самореализации, социальной адаптации, профессиональному самоопределению личности.

**Задачи:**

**1. Личностные:**

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности;;

- воспитывать силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;

- воспитывать у подростков чувства товарищества и братства.

## **2. Предметные:**

- углубить знания в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физической культуры и спорта, гигиены, медицины;

- учить учащихся основам военной службы, уставам ВС РФ;

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- научить подростков оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **3. Метапредметные:**

- развивать интерес к военным специальностям;

- развивать навыки самодисциплины;

- развивать военно-прикладные умения и навыки.

**Адресат программы:** заниматься в объединении могут учащиеся 12-17 лет, как мальчики, так и девочки. Группа учащихся набирается в зависимости от состояния здоровья ребенка. Численность группы 12-15 человек.

**Объем программы:** Продолжительность освоения программы 4 года. Время, отведенное составляет 144 часа в каждый год обучения (4 академических часа в неделю). Занятия проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю, в выходные, праздничные и каникулярные дни: практические занятия на местности, походы и соревнования по плану.

**Формы реализации программы:** очная.

**Основными формами занятий являются:**

- ✓ групповые практические занятия,
- ✓ индивидуальные уроки тренера с отдельными спортсменами,
- ✓ самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера,
- ✓ лекции и беседы,
- ✓ просмотр учебных фильмов и соревнований,
- ✓ участие в соревнованиях.

**Методическое обеспечение**

использование помещений, материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ»  
учебный корпус № 3

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

По завершению обучения по данной программе у обучающихся должен быть сформирован интерес к военному делу.

Обучающиеся должны принимать участие в различных районных и областных мероприятиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Достойная смена», конкурсах проектов «Мужество и отвага» и т.д.

У юнармейцев воспитаны чувства ответственности, отзывчивости, самостоятельности, патриотизма.

**Обучающийся к концу года обучения должен знать теоретическую подготовку по следующим темам:**

- основы стрельбы,
- строевые приемы без оружия,
- условные тактические знаки,
- ориентирование по карте,
- основные положения общевоинских уставов.

**Обучающийся к концу года обучения должен уметь практически выполнять:**

- вести наблюдения,
- применять приёмы стрельбы из пневматической винтовки,
- метать ручные гранаты,
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74,
- преодолевать заграждения.

### Тематический план первый год обучения (6ч в неделю)

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	<b>Физическая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
	Теория и методика наращивания силы	5	1	4
	Теория и методика наращивания выносливости	5	1	4
	Теория и методика рукопашного боя	4	1	4
	Общая физическая подготовка	11		11
3	<b>Строевая подготовка</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
	Элементы строя, виды строя	1	1	
	Индивидуальная строевая подготовка	12	1	11
	Строевая подготовка в составе отделения	12	1	11
	Строевые приемы и движения без оружия	13		13
4	<b>Огневая подготовка</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
	История возникновения оружия	1	1	
	История создания отечественного оружия	2	2	
	Изучение систем огнестрельного оружия	6	1	5
	Основы стрельбы	6	1	5
	Меры безопасности при проведении стрельб	6	1	5
	Сборка и разборка автомата Калашникова	7	2	5
	Приемы стрельбы из карабина	6	1	5
	Приемы стрельбы из автомата	6	1	5
	Стрельба из пневматической винтовки	7	2	5
5	<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
	Ориентирование на местности	7	1	6
	Добывание огня и разведение костра	7	1	6
	Добывание пищи в лесу	7	1	6
	Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
	Туристический поход	8	2	6
6	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	Топографическая и спортивная карты	5	1	4
	Спортивное ориентирование	9	3	6
7	<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Общевойские уставы	1	1	
	Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
8	<b>История Отечества</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Куликовская битва	2	2	
	Походы А. В. Суворова	2	2	
	Отечественная война 1812г	2	2	
	Великая отечественная война	2	2	
9	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Действия солдата на поле боя (тактика)	6	3	3
10	<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	12	6	6
11	<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
	Соревнования по стрельбе	6	1	5
	Военизированная эстафета	5		5

	Участие в соревнованиях «Достойная смена»	6		6
	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	5		5
	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	5		5
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>

### Тематический план первый год обучения (9ч в неделю)

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	<b>Физическая подготовка</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>113</b>
	Теория и методика наращивания силы	9	1	8
	Теория и методика наращивания выносливости	9	1	8
	Теория и методика рукопашного боя	9	1	8
	Общая физическая подготовка	89		89
3	<b>Строевая подготовка</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
	Элементы строя, виды строя	1	1	
	Индивидуальная строевая подготовка	10	1	9
	Строевая подготовка в составе отделения	10	1	9
	Строевые приемы и движения без оружия	6		6
4	<b>Огневая подготовка</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
	История возникновения оружия	1	1	
	История создания отечественного оружия	2	2	
	Изучение систем огнестрельного оружия	4	2	2
	Основы стрельбы	6	2	4
	Меры безопасности при проведении стрельб	2	1	1
	Сборка и разборка автомата Калашникова	6	2	4
	Приемы стрельбы из карабина	4	1	3
	Приемы стрельбы из автомата	4	1	3
	Стрельба из пневматической винтовки	6	1	5
5	<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	Ориентирование на местности	3	1	2
	Добывание огня и разведение костра	3	1	2
	Добывание пищи в лесу	3	1	2
	Техника безопасности при проведении занятий, походов,	7	1	6
	Туристический поход	18	2	16
6	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
	Топографическая и спортивная карты	13	1	12
	Спортивное ориентирование	23	4	19
7	<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Общевоинские уставы	1	1	
	Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
8	<b>История Отечества</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
	Куликовская битва	2	2	
	Походы А. В. Суворова	2	2	
	Отечественная война 1812г	2	2	
	Великая отечественная война	10	8	2
9	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	Действия солдата на поле боя (тактика)	9	2	7
10	<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	16	6	10
11	<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	Соревнования по стрельбе	3		3

	Военизированная эстафета	3		3
	Участие в соревнованиях «Достойная смена»	8	4	4
	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	8	4	4
	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	8	4	4
	<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>67</b>	<b>257</b>

### Тематический план первый год обучения (5ч в неделю)

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	<b>Физическая подготовка</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
	Теория и методика наращивания силы	3	1	2
	Теория и методика наращивания выносливости	3	1	2
	Теория и методика рукопашного боя	3	1	2
	Общая физическая подготовка	34		34
3	<b>Строевая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Элементы строя, виды строя	1	1	
	Индивидуальная строевая подготовка	6	1	5
	Строевая подготовка в составе отделения	5	1	4
	Строевые приемы и движения без оружия	6		6
4	<b>Огневая подготовка</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
	История возникновения оружия	1	1	
	История создания отечественного оружия	2	2	
	Изучение систем огнестрельного оружия	3	1	2
	Основы стрельбы	4	1	3
	Меры безопасности при проведении стрельб	2	1	1
	Сборка и разборка автомата Калашникова	6	2	4
	Приемы стрельбы из карабина	3	1	2
	Приемы стрельбы из автомата	3	1	2
	Стрельба из пневматической винтовки	5	2	3
5	<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
	Ориентирование на местности	3	1	2
	Добывание огня и разведение костра	3	1	2
	Добывание пищи в лесу	3	1	2
	Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
	Туристический поход	10	2	8
6	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	Топографическая и спортивная карты	6	2	4
	Спортивное ориентирование	9	3	6
7	<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Общевоинские уставы	1	1	
	Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
8	<b>История Отечества</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Куликовская битва	2	2	
	Походы А. В. Суворова	2	2	
	Отечественная война 1812г	2	2	
	Великая отечественная война	2	2	
9	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Действия солдата на поле боя (тактика)	9	3	6
10	<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	15	6	9

11	<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
	Соревнования по стрельбе	3	1	2
	Военизированная эстафета	3		3
	Участие в соревнованиях «Достойная смена»	4		4
	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	4		4
	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	3		3
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>53</b>	<b>127</b>

### Тематический план первый год обучения (4ч в неделю)

	Название тем	Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	<b>Физическая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	Теория и методика наращивания силы	3	1	2
	Теория и методика наращивания выносливости	3	1	2
	Теория и методика рукопашного боя	3	1	2
	Общая физическая подготовка	7		7
3	<b>Строевая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Элементы строя, виды строя	1	1	
	Индивидуальная строевая подготовка	6	1	5
	Строевая подготовка в составе отделения	5	1	4
	Строевые приемы и движения без оружия	6		6
4	<b>Огневая подготовка</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
	История возникновения оружия	1	1	
	История создания отечественного оружия	2	2	
	Изучение систем огнестрельного оружия	3	1	2
	Основы стрельбы	4	1	3
	Меры безопасности при проведении стрельб	2	1	1
	Сборка и разборка автомата Калашникова	6	2	4
	Приемы стрельбы из карабина	3	1	2
	Приемы стрельбы из автомата	3	1	2
	Стрельба из пневматической винтовки	5	2	3
5	<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
	Ориентирование на местности	3	1	2
	Добывание огня и разведение костра	3	1	2
	Добывание пищи в лесу	3	1	2
	Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
	Туристический поход	10	2	8
6	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Топографическая и спортивная карты	3	1	2
	Спортивное ориентирование	9	3	6
7	<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Общевойсковые уставы	1	1	
	Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
8	<b>История Отечества</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	Куликовская битва	2	2	
	Походы А. В. Суворова	2	2	
	Отечественная война 1812г	2	2	
	Великая отечественная война	2	2	
9	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Действия солдата на поле боя (тактика)	6	3	3
10	<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	12	6	6
11	<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

Соревнования по стрельбе	3	1	2
Военизированная эстафета	3		3
Участие в соревнованиях «Достойная смена»	4		4
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	4		4
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	3		3
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

## **Содержание программы. Первый год обучения**

### **1. Вводное занятие.**

Набор группы. Задачи объединения на новый учебный год. Правила поведения и ТБ на занятиях объединения.

### **2. Физическая подготовка.**

*Теория и методика наращивания силы:* понятие силы, основы методики её воспитания, разучивание и тренировка упражнения подтягивание на перекладине (для мальчиков) упражнение отжимание из упора лёжа (для девочек), тренировка упражнения поднимание ног на перекладине, сдача нормативов.

*Теория и методика развития выносливости:* понятие выносливости, основы методики развития выносливости, разучивание и тренировка челночного бега 10\*10, разучивание и тренировка техники бега на 400 м, бег на дистанцию марш-бросок 3-6 км.

*Теория и методика рукопашного боя:* рукопашный бой в российской военной подготовке, техника падений кувырков и перекатов, обучение руками, ногами и защита от них, удары палкой, штыком, ножом.

### **3. Строевая подготовка.**

*Элементы строя, виды строя:* строи и управление ими.

*Индивидуальная строевая подготовка:* одиночная строевая подготовка (общие положения), повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.

*Строевая подготовка в составе отделения:* общие положения строевой подготовки в составе отделения, повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

*Строевые приёмы и движения без оружия:* движение строевым шагом, движение бегом, изменение скорости движения, выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно».

#### **4. Огневая подготовка.**

*Меры безопасности при стрельбе.*

*Пневматическое оружие:* Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия.

#### **5. Выживание в природных условиях**

*Ориентирование на местности:* ориентирование на местности без карты, сущность ориентирования, определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

*Добывание огня и разведение костра:* виды костров, меры безопасности. Разведение костров на практике.

*Строительство временных укрытий от непогоды:* временные укрытия, понятие, виды; строительство временных укрытий на практике,

*Добывание пищи в лесу:* сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья.

*Туристический поход:* подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

#### **6. Топография и ориентирование**

*Топографическая и спортивная карты.*

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.

Практические занятия

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте.

Упражнения на запоминание условных знаков.

*Ориентирование:* компас, его устройство, правила обращения. *Азимут,* определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

#### *Практические занятия*

Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентиру. Прохождение азимутальных отрезков.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

### **7. Уставы Вооруженных сил РФ**

*Общевойсковые уставы:* содержание Строевого устава, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава.

*Устав внутренней службы ВС РФ:* общие положения, военнослужащие и взаимоотношения между ними, общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

### **8. История отечества**

*Куликовская битва:* условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение.

*Походы А.В. Суворова:* личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». *Отечественная война 1812 г.:* причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа.

*Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:* причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Вооружение Российских Вооружённых сил**

*Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.*

### **9. Тактическая подготовка**

*Действия солдата в бою:* способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

## **10. Правила санитарии и гигиены**

### **Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

*Медицинская аптечка.* Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста.

*Профилактика заболеваний и травматизма.* Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся.

Правила переноски пострадавшего.

#### *Практические занятия*

Комплектование медицинской аптечки.

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего

## **11. Участие в соревнованиях**

### Тематический план второй год обучения (6ч в неделю)

Название тем	Всего	Теория	Практика
<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Теория и методика наращивания силы	5	1	4
Теория и методика наращивания выносливости	5	1	4
Теория и методика рукопашного боя	4	1	4
Общая физическая подготовка	11		11
<b>Строевая подготовка</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
Элементы строя, виды строя	1	1	
Индивидуальная строевая подготовка	12	1	11
Строевая подготовка в составе отделения	12	1	11
Строевые приемы и движения без оружия	13		13
<b>Огневая подготовка</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
История возникновения оружия	1	1	
История создания отечественного оружия	2	2	
Изучение систем огнестрельного оружия	6	1	5
Основы стрельбы	6	1	5
Меры безопасности при проведении стрельб	6	1	5
Сборка и разборка автомата Калашникова	7	2	5
Приемы стрельбы из карабина	6	1	5
Приемы стрельбы из автомата	6	1	5
Стрельба из пневматической винтовки	7	2	5
<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
Ориентирование на местности	7	1	6
Добывание огня и разведение костра	7	1	6
Добывание пищи в лесу	7	1	6
Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
Туристический поход	8	2	6
<b>Топография и ориентирование</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Топографическая и спортивная карты	5	1	4
Спортивное ориентирование	9	3	6
<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общевоинские уставы	1	1	
Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
<b>История вооруженных сил России</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Битва на Чудском озере	2	2	
Крымская война	2	2	
Первая мировая война	2	2	
Вторая мировая война	2	2	
Боевые традиции ВС РФ	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вооружение Российских вооруженных сил</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тактическая подготовка	12	6	6
<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
Соревнования по стрельбе	6		6

Военизированная эстафета	5		5
Сдача нормативов, подготовка к ГТО	5		5
Участие в соревнованиях « Дстойная смена»	3	3	
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	26	3	23
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>

### Тематический план второй год обучения (9ч в неделю)

Название тем	Всего	Теория	Практика
<b>Вводное занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>79</b>
Теория и методика наращивания силы	9	1	8
Теория и методика наращивания выносливости	9	1	8
Теория и методика рукопашного боя	9	1	8
Общая физическая подготовка	53		55
<b>Строевая подготовка</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
Элементы строя, виды строя	1	1	
Индивидуальная строевая подготовка	10	1	9
Строевая подготовка в составе отделения	10	1	9
Строевые приемы и движения без оружия	6	2	4
<b>Огневая подготовка</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
История возникновения оружия	1	1	
История создания отечественного оружия	2	2	
Изучение систем огнестрельного оружия	4	2	2
Основы стрельбы	6	2	4
Меры безопасности при проведении стрельб	2	2	
Сборка и разборка автомата Калашникова	6	2	4
Приемы стрельбы из карабина	4	1	3
Приемы стрельбы из автомата	4	1	3
Стрельба из пневматической винтовки	6	1	5
<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
Ориентирование на местности	3	1	2
Добывание огня и разведение костра	3	1	2
Добывание пищи в лесу	3	1	2
Техника безопасности при проведении занятий, походов,	7	1	6
Туристический поход	18	2	16
<b>Топография и ориентирование</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>
Топографическая и спортивная карты	13	1	12
Спортивное ориентирование	23	4	19
<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общевойские уставы	1	1	
Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
<b>История вооруженных сил России</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
Битва на Чудском озере	16	12	4
Крымская война	2	2	
Первая мировая война	2	2	
Вторая мировая война	2	2	
Боевые традиции ВС РФ	10	8	2
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Вооружение Российских вооруженных сил</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
Соревнования по стрельбе	3	1	2

Военизированная эстафета	3		3
Сдача нормативов, подготовка к ГТО	3		3
Участие в соревнованиях « Дстойная смена»	6	2	4
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	6	2	4
<b>Всего</b>	<b>324</b>	<b>83</b>	<b>231</b>

### Тематический план второй год обучения (5 ч в неделю)

Название тем	Всего	Теория	Практика
<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
Теория и методика наращивания силы	3	1	2
Теория и методика наращивания выносливости	3	1	2
Теория и методика рукопашного боя	3	1	2
Общая физическая подготовка	21		21
<b>Строевая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Элементы строя, виды строя	1	1	
Индивидуальная строевая подготовка	5	1	4
Строевая подготовка в составе отделения	5	1	4
Строевые приемы и движения без оружия	6	2	4
<b>Огневая подготовка</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
История возникновения оружия	1	1	
История создания отечественного оружия	2	2	
Изучение систем огнестрельного оружия	4	2	2
Основы стрельбы	4	2	2
Меры безопасности при проведении стрельб	2	2	
Сборка и разборка автомата Калашникова	4	2	2
Приемы стрельбы из карабина	4	1	3
Приемы стрельбы из автомата	4	1	3
Стрельба из пневматической винтовки	6	1	5
<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Ориентирование на местности	3	1	2
Добывание огня и разведение костра	3	1	2
Добывание пищи в лесу	3	1	2
Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
Туристический поход	10	2	8
<b>Топография и ориентирование</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Топографическая и спортивная карты	5	1	4
Спортивное ориентирование	10	2	8
<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общевойские уставы	1	1	
Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
<b>История вооруженных сил России</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
Битва на Чудском озере	4	3	1
Крымская война	2	2	
Первая мировая война	2	2	
Вторая мировая война	2	2	
Боевые традиции ВС РФ	4	2	2
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Вооружение Российских вооруженных сил</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
Соревнования по стрельбе	3	1	2

Военизированная эстафета	3		3
Сдача нормативов, подготовка к ГТО	3		3
Участие в соревнованиях « Дстойная смена»	4		4
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	4		4
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### Тематический план второй год обучения (4ч в неделю)

Название тем	Всего	Теория	Практика
<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Теория и методика наращивания силы	3	1	2
Теория и методика наращивания выносливости	3	1	2
Теория и методика рукопашного боя	3	1	2
Общая физическая подготовка	15		15
<b>Строевая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
Элементы строя, виды строя	1	1	
Индивидуальная строевая подготовка	5	1	4
Строевая подготовка в составе отделения	5	1	4
Строевые приемы и движения без оружия	6	2	4
<b>Огневая подготовка</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
История возникновения оружия	1	1	
История создания отечественного оружия	2	2	
Изучение систем огнестрельного оружия	3	1	2
Основы стрельбы	3	1	2
Меры безопасности при проведении стрельб	2	2	
Сборка и разборка автомата Калашникова	3	1	2
Приемы стрельбы из карабина	3	1	2
Приемы стрельбы из автомата	3	1	2
Стрельба из пневматической винтовки	3	1	2
<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Ориентирование на местности	3	1	2
Добывание огня и разведение костра	3	1	2
Добывание пищи в лесу	3	1	2
Техника безопасности при проведении занятий, походов,	2	2	
Туристический поход	10	2	8
<b>Топография и ориентирование</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Топографическая и спортивная карты	3	1	2
Спортивное ориентирование	6	3	3
<b>Уставы Вооружённых сил РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Общевойские уставы	1	1	
Уставы внутренней службы ВС РФ	1	1	
<b>История вооруженных сил России</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Битва на Чудском озере	2	2	
Крымская война	2	2	
Первая мировая война	2	2	
Вторая мировая война	2	2	
Боевые традиции ВС РФ	2	2	2
<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Вооружение Российских вооруженных сил</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Правила санитарии и гигиены</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Проведение соревнований, игр и конкурсов</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
Соревнования по стрельбе	3	1	2

Военизированная эстафета	3		3
Сдача нормативов, подготовка к ГТО	3		3
Участие в соревнованиях « Дстойная смена»	4		4
Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	4		4
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>

## Содержание программы. Второй год обучения

### 1. Вводное занятие.

Задачи объединения на новый учебный год. Правила поведения и ТБ на занятиях объединения.

### 2. Физическая подготовка.

*Теория и методика наращивания силы*, техника безопасности при занятиях на гимнастических снарядах, разучивание упражнения подъём переворотом на перекладине ( для мальчиков) и отжимание ( для девочек), занятия на гимнастических снарядах. Прыжки с отягощениями.

*Преодоление препятствий*: разучивание передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.

*Бег по пересечённой местности*: История бега по пересечённой местности, кросс с препятствиями.

*Бег на короткие дистанции*: разучивание и тренировка бега на 60 и 100 м, бег с передачей эстафетной палочки.

*Теория и методика рукопашного боя*: освобождение от захвата, защита от ударов штыком, ножом., удары руками: прямые, боковые, снизу, болевые и удушающие приёмы, броски

### 3.Строевая подготовка.

*Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке*: Строй взвода, развёрнутый и походный строй.

*Строевая подготовка в составе отделения*: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру.

*Строевые приёмы с оружием*: строевая стойка с оружием, повороты и движения с оружием. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». *Прохождение торжественным маршем*: прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни, строевые тренировки.

### 4.Огневая подготовка.

*Меры безопасности при стрельбе*: Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

*Пневматическое оружие*: Боевые свойства и устройство пневматического оружия.

*Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ*: стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия.

*Автомат Калашникова*: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы.

*Разборка и сборка АК-74*: неполная разборка, снаряжение магазин, сборка разборка автомата АК-74.

*Ручные осколочные гранаты:* назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

*Способы метания гранат:* приемы и правила метания, из положения стоя и лёжа.

## **5. Выживание в природных условиях**

*Ориентирование на местности с картой:* определение азимутов на местные предметы, движение по азимутам.

*Добывание огня и разведения костра:* добывание огня и разведение костра в лесу на практике

*Строительство временных укрытий:* Строительство шалашей в лесу на практике.

*Добывание пищи в лесу:* сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья.

*Туристические узлы:* понятие и виды туристических узлов, вязание туристических узлов на скорость

*Туристический поход:* подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

## **6. Топография и ориентирование**

*Топографическая подготовка и спортивное ориентирование.*

*Топографическая и спортивная карты. Измерение расстояний.*

Топографическая и спортивная карты. Их отличия. Условные знаки топографической и спортивной карты. Изображение рельефа на топографической и спортивной карте. Влияние рельефа на выбор пути движения.

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Глазомерный способ определения расстояний. Необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение расстояния шагами. Определение пройденного расстояния по времени движения.

*Практические занятия*

Упражнения на запоминание условных знаков.

Измерение расстояний на карте с помощью линейки, курвиметра, нитки.

Измерение длины шага, перевод числа шагов в метры.

*Ориентирование*

Ориентирование компаса и карты. Снятие азимута с карты. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Соревнования по спортивному ориентированию. Правила соревнований.

*Практические занятия*

Движение по азимуту по пересеченной местности.

Упражнения в различных видах спортивного ориентирования.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

## **7. Уставы Вооруженных сил РФ**

*Уставы гарнизонной и караульной службы:* общие положения, организация и несение гарнизонной службы, организация и несение караульной службы.

*Боевой устав мотострелковых войск:* действия солдат и подразделений в бою.

## **8.История Вооруженных сил России**

*Битва на Чудском озере:* причины, ход, примеры героизма. *Крымская война:* причины побед и поражений. *Первая мировая война:* причины, ход, участие России. *Вторая мировая война:* Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

*Боевые традиции ВС РФ:* понятие патриотизма, дни воинской славы России.

*Вооружённые силы на современном этапе:* вооружённые силы РФ, служба в вооружённых силах РФ.

## **9.Медицинская подготовка.**

*Вредные привычки, их влияние на здоровье человека:* медицина и здоровье, вред алкоголя и курения на организм человека.

*Оказание ПМП при кровотечениях:* виды артерий и места их прижатия при кровотечениях, правила наложения кровоостанавливающего жгута;

*Оказание ПМП при переломах:* понятие и признаки перелома, общие принципы оказания первой медицинской помощи при переломе.

*Транспортировка пострадавшего:* транспортировка пострадавшего на медицинских носилках и транспортировка пострадавшего из подручных средств.

## **10.Защита от оружия массового поражения**

*Фильтрующий противогаз:* назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе.

*Общевойсковой защитный комплект:* назначение, состав и применение. Правильность и последовательность одевание ОЗК, надевание ОЗК на время.

## **11.Вооружение Российских Вооружённых сил**

*Сухопутные войска. Ракетные войска стратегического назначения:* история, ракетные армии и входящие в них дивизии.

*Космические войска:* первые части космического назначения, главное управление космических средств.

## **12.Тактическая подготовка**

*Действия солдата в бою:* способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

*Установка и обнаружение мин:* устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

## **13.Противопожарная подготовка.**

*Виды пожара, правила пожарной безопасности:* характеристика различных пожаров; понятие пожара; меры пожарной безопасности в быту;

*общие противопожарные мероприятия, эвакуация:* противопожарные профилактические мероприятия на объекте, общие требования, методы контроля, понятие эвакуации, виды эвакуации;

*общие требования безопасности при тушении различных очагов пожара:* общие меры пожарной безопасности;

*требования безопасности при обращении с огнетушителями:* понятия огнетушителя, типы огнетушителя, требования безопасности при его эксплуатации.

## **14.Правила санитарии и гигиены**

*Правила санитарии и гигиены*

Гигиенические требования в походе. Гигиена обуви и одежды. Умывание, купание, закаливание в походе. Защита окружающей среды от загрязнения (умывание, мытье посуды, утилизация бытовых отходов)

Дикорастущие лекарственные растения, правила их сбора и применение. Ядовитые растения и грибы.

*Практические занятия*

Сбор лекарственных растений, сушка и хранение, применение.

Изучение ядовитых растений и грибов по картинкам и нахождение их в природе.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ  
«РОССИИ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Методический и дидактический материал</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
1	Вводное занятие	Учебное групповое занятие	Рассказ, инструктаж	Инструкция по ТБ. Памятка по ТБ. Программа. Литературная подборка	Кроссворд
2	Физическая подготовка	Учебные групповые занятия, контрольные зачёты	Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями.	Сдача контрольных нормативов, соревнования.
3	Строевая подготовка	Учебные групповые занятия, занятия в группах, Выполнений движений в строю	Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями.	Викторина, Зачёт по элементам строевой подготовки
4	Огневая подготовка	Учебные групповые занятия, Внутренние соревнования	Лекция, Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты, карточки с мишенями	Сдача нормативов, соревнования
5	Выживание в природных условиях	Учебные групповые занятия, Выходы на местность, создание экстремальных условий	Лекция, Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. знаками, учебная карта	Туристический поход

6	Топография и ориентирование	Учебные и групповые занятия, выходы на местность, участие в соревнованиях	Лекция, Рассказ, показ,	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Работа с карточками, тестирование, участие в соревнованиях
7	Уставы Вооружённых сил РФ	Учебные групповые занятия, разборы ситуаций армейской жизни	Беседа, Обсуждения Рассказ,	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Викторина, деловая игра (Дебаты)
8	История Вооружённых сил РФ	Учебные групповые занятия	Лекция, Рассказ, Обсуждение	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями, вырезки из газеты, плакаты	Кроссворд, Доклады от воспитанников
9	Вооружение Российских ВС	Учебные групповые занятия, Просмотр и анализ видеофильмов	Лекция, Обсуждения, беседа	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Викторина, доклады от воспитанников
10	Тактическая подготовка	Учебные групповые занятия, Обыгрывание ситуаций на местности	Лекция, Рассказ, показ	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями, плакаты	Военно – спортивная игра

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Учебное групповое занятие	Рассказ, инструктаж	Инструкция по ТБ. Памятка по ТБ. Программа. Литературная подборка	Кроссворд
2	Физическая подготовка	Учебные групповые занятия, контрольные зачёты	Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями.	Сдача контрольных нормативов, соревнования.
3	Строевая подготовка	Учебные групповые занятия, выполнение движений в строю	Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями.	Викторина, Зачёт по элементам строевой подготовки
4	Огневая подготовка	Учебные групповые занятия, внутренние соревнования	Лекция, Метод обучения, Рассказ, Показ (наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с мишенями	Сдача нормативов, соревнования
5	Выживание в природных условиях	Учебные групповые занятия, Выходы на местность, создание экстремальных условий	Лекция, Метод обучения, Рассказ, Показ(наглядность)	Программа. Конспекты. учебная карта	Туристический поход

	Топография и ориентирование	Учебные и групповые занятия, выходы на местность, участие в соревнованиях	Лекция, Рассказ ,показ,	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Работа с карточками, тестирование, участие в соревнованиях
6	Уставы вооружённых сил РФ	Учебные групповые занятия, разборы ситуаций армейской жизни	Беседа, Обсуждения Рассказ,	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Викторина, Военно – спортивная игра
7	История Вооружённых сил РФ	Учебные групповые занятия	Лекция, Рассказ, Обсуждение	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями, вырезки из газеты, плакаты	Кроссворд, Доклады от воспитанников
8	Медицинская подготовка	Учебные групповые занятия, работа в парах	Лекция, Метод обучения, Рассказ, Показ(наглядность)	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Сдача зачётов, Игра «Собери аптечку»
9	Топографическая подготовка	Учебные групповые занятия	Учебные групповые занятия	Программа. Конспекты. Карточки с топографическими знаками, карта, плакаты	Работа с картой
10	Защита от оружия массового поражения	Учебные групповые занятия	Учебные групповые занятия	Программа. Конспекты. Карточки с заданиями	Зачёты и соревнования

## Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п.п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1.	Теоретические знания  ( по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребёнка программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень ( ребёнок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой);</li> <li>- Средний уровень (ребёнок усвоил знания и умения программы и справляется с заданиями при помощи взрослого);</li> <li>- Высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за определённый период и выполняет задания самостоятельно).</li> </ul>	Наблюдения, беседы, опрос
1.2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень (ребёнок как правило избегает употреблять специальные термины);</li> <li>- Средний уровень (ребёнок сочетает специальную терминологию с бытовой);</li> <li>- Высокий уровень (специальные термины ребёнок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</li> </ul>	Тестирование, наблюдение
<b>Практическая подготовка</b>				

2.1.	Практические умения и навыки предусмотрены программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень (ребёнок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой);</li> <li>- Средний уровень (ребёнок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого);</li> <li>- Высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно)</li> </ul>	Практические задания
2.2.	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень (ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием);</li> <li>- Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</li> <li>- Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений).</li> </ul>	Практические задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)</li> <li>- Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</li> <li>- Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</li> </ul>	Практические задания

## **Список литературы**

### **Литература педагога для реализации программы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г
6. Квак А.А. Физическая подготовка. Библиотека журнала «Военные знания».2002 г.
7. Герасимова В.А. Классные часы и беседы о Российской истории. М., 2004.
8. . «Основы безопасности жизни» - научно-методический журнал. №2,7 -2004г. №5 -2005г. №3 -2007г.

### **Литература для детей и родителей**

- 1.«Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
- 2.«Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.