

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Детско-юношеский центр»**  
муниципального образования – городской округ город Касимов

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.05.2022г.



Директор

Приказ № 124 от 07.06.2022г.

Утверждено  
Н.М. Абрамова

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Знай и люби свой город»**

Срок реализации программы – 1 лет  
Возраст учащихся – 5– 7 лет

г. Касимов

*«Краеведение учит людей любить не только свои родные места,  
но и знать о них, приучает их интересоваться историей,  
искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.*

*Это – самый массовый вид науки»*

Д.С. Лихачев

### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий дополнительного образования необходима для усиления мотивации детей к познанию и творчеству, дает возможность обучающимся быть гармонично развитыми личностями, создает условия для самореализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Конвенции о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН), закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее. Изучение истории своего города помогает привить детям любовь и уважение к своему селу, людям, живущим в нем. Организация работы по краеведению играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Она дает воспитанникам систематизированные знания и именно в них должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает его, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Особенность** данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия своей малой Родины – города Касимова, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе. Программа развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

**Актуальность** программы:

В младшем возрасте у ребенка закладываются основы личностной культуры, в этот период ребенок учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Данная программа поможет детям изучить историю родного края, его прошлое и настоящее, культуру и быт, праздники, ремесла и промыслы, приобщиться к культурному историческому наследию.

#### **Новизна программы:**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знай и люби свой город» предполагает другой стиль общения детей с педагогом. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ краеведения, а развивает интерес к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности, ведет к эстетическим переживаниям, практической готовности созидать вокруг себя, бережному обращению с вещами не только потому, что это чей-то труд, но еще и потому, что затрачены материалы, взятые из природы.

#### **Цель программы**

Создание условий для формирования у детей способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей, способствовать духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

#### **Задачи программы**

- **социально-педагогические** (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию);
- **обучающие** (обеспечение усвоения знаний по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края, изучение основ поисковой, исследовательской работы);
- **познавательные** (формирование навыков работы с историческими источниками);
- **развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие детей через самостоятельную исследовательскую деятельность);

**Адресат программы:**

заниматься в объединении могут учащиеся 5-7 лет, как мальчики, так и девочки. Численность группы 12-15 человек.

**Объем программы:** Продолжительность освоения программы 1 год. Время, отведенное составляет 36 часов в год обучения (1 академических часа в неделю). Занятия проводятся по 1 академических час 1 раза в неделю, в выходные, праздничные и каникулярные дни: практические занятия на местности, походы и соревнования по плану.

**Формы реализации программы:** очная.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши истоки» разработана по модульному принципу. Изложение учебного материала в программе построено по принципу от простого к сложному.

**Формы организации образовательного процесса:**

- теоретические занятия – беседы, рассказы;
- практические занятия (массовые занятия, решение проблемных ситуаций творческие отчеты, мероприятия историко-музееведческого и гражданско-патриотического направления
- экскурсии

**Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Телевизор – 1 шт.
2. DVD – плеер – 1 шт.
3. CD/ DVD – диски.
4. Наглядные и выставочные материалы

**Ожидаемые результаты**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика	Экскурсии	Всего, ч
1	Я и моя семья	1	2		3
2	Дом, в котором я живу		2		2
3	Моя улица	1		1	2
4	Наш детский сад	1	1	1	3
5	Моя малая Родина	1	1		2
6	Бабушкины посиделки	1	1		2
7	Изучение семейных традиций	1	2		3
8	Природа нашего края	4	6	1	11
9	«Красная книга родного края»	1	3		4
10	Памятники истории нашего края	2		2	4
	Всего				36

### Содержание программы

#### Тема 1: Я и моя семья

Профессии моих родителей. Дать выяснить детям, кем работают их родители.

Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»

Моя родословная – нарисовать родословное древо.

#### Тема 2: Дом, в котором я живу или хотел бы жить

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

#### Тема 3: Моя улица

Урок-экскурсия по улицам города Касимова. Школьники знакомятся с названием улиц, площадей, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

**Тема 4: Наш детский сад**

Мой детский сад: знакомство с традициями, историей своего детского сада (экскурсия по детскому саду).

**Тема 5: Моя малая Родина**

Экскурсия по городу Касимову.  
Знакомство с историей родного города, храмами.

**Тема 6: Бабушкины посиделки**

Прислушивание русских народных песен, частушек, потешек.  
Встреча с бабушками.

**Тема 7. Изучение семейных традиций**

Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры). Встреча с родителями.

**Тема 8: Природа нашего края**

Растительный и животный мир.  
Внутренние воды (реки, озёра, пруды), их практическое применение.  
Объекты и памятники природы края.  
Охранять природу – значит охранять Родину. Экскурсия в природу (общение с живой природой).

**Тема 9: Красная книга родного края**

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.  
Творческая работа обучающихся – создание Красной книги.

**Тема 10: Памятники истории города Касимова**

Экскурсии по историческим местам города Касимова. Сбор фотоматериала.

**Список литературы**

1. Археология рязанской земли. М., 1974
2. Касимов-Городец Мещерский, Рязань, 1997, Родин Н.А.
3. Денисьев С. Города и районы Рязанской области., М., 1980