

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детско-юношеский центр" муниципального образования - городской округ
город Касимов
(МБУ ДО "ДЮЦ")

391300, Рязанская область, г.Касимов, пл. Победы д.21-23 ИНН/КПП 6226005315/622601001, ОГРН
1026200862687, (49131) 27082
e-mail: dyuc.kasimov@ryazangov.ru

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол №1 от 01.09.2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Детско-юношеский центр" муниципального
образования - городской округ город Касимов
на 2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I Сведения об образовательном учреждении	5
1.1 Краткая историческая справка	5
1.2 Информационная справка	5
1.3 Социальное окружение	6
1.4 Основная деятельность	6
II Организация образовательной деятельности	7
2.1 Образовательные программы детских объединений	7
2.2 Оценка результативности освоения общеобразовательных общеразвивающих программ	9
2.3 Сведения об учащихся	10
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
2.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
2.6 Материально-техническое обеспечение программы	11
III Учебный план МБУДО «ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год	11
IV Годовой календарный учебный график	18
V Основные мероприятия по организации образовательной деятельности	19
VI Оценка качества реализации образовательной программы	19

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов на 2022-2023 учебный год - это нормативный документ, определяющий содержание, объемы, условия и организацию работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель программы: Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном дополнительном образовании; обновление структуры и содержания дополнительного образования; формирование системы непрерывного образования; совершенствование сетевого взаимодействия, обеспечивающего условия для воспитания и социализации подростков; содействие выбору профессионального и жизненного самоопределения подростков; формирование у обучающихся стойких мотивов, ориентированных на здоровый образ жизни.

Задачи программы:

1. Обновление содержания и методов педагогической работы.
2. Совершенствование содержания общеобразовательных общеразвивающих программ, создание электронной образовательной среды.
3. Дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
4. Обеспечение успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
5. Увеличение количества детей «группы риска», вовлеченных в поисково-исследовательскую и туристско - краеведческую деятельность.
6. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных спортивной и досуговой деятельностью.
7. Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, к службе в армии.
8. Формирование ответственного родительства, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
9. Привлечение новых социальных партнеров для участия в работе центра.

Основные направления программы

1. Повышение качества образования.
2. Внедрение новых образовательных технологий, современных эффективных воспитательных механизмов.
3. Обеспечение психологического и социального сопровождения детям «группы риска» на протяжении всего периода обучения в Детско-юношеском центре.
4. Ориентация на целевые приоритеты: здоровье, здоровый образ жизни, совершенствование нравственных качеств, формирование гражданской позиции.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учреждении.
6. Организация тесного взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ» с учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании подростков.
7. Совершенствование материально – технической базы.

Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов определен Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДЮЦ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты образовательной программы

1. Развитие современного качества образовательных услуг:

- обеспечение качества дополнительного образования;
- создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;
- формирование единого образовательного пространства;
- повышение конкурентоспособности образования;
- обеспечение адресности и дифференциации образовательного процесса;
- работа по профориентации

2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:

- приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития;
- создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.

3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:

- обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами;
- повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;

4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;
- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;
- повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:

- рост ресурсообеспеченности учреждения;
- компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов;
- экономия материальных ресурсов;
- соответствие оборудования и помещений современным требованиям СанПиН.

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1 Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов (далее МБУ ДО «ДЮЦ») начал свою работу в 1990 году, как экологический центр.

Постановлением главы города Касимова № 1594 от 29.12.1994г. экологический центр был переименован в Детско-оздоровительный центр.

07.июля 2000года Детско-оздоровительный центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов (Постановление главы города Касимова № 541 от 07.07.2000 года).

Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области № 1802 от 18.10. 2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов.

В 2015 году учреждение, Постановление администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области № 849 от 25.06. 2015г., переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов. В том же году Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов Рязанской области № 1598 от 16.11.2015г. переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов.

С 1994 года МБУ ДО «ДЮЦ» располагается на площади Победы, д.21-23.

В разные года директорами были:

Семенов Олег Михайлович (1990-1994г.г.)

Кадыков Сергей Васильевич (1994 – 1995г.г.)

Ситников Дмитрий Васильевич (1996 – 2016 г.г.)

Щумкин Юрий Леонидович (2016 г.)

Абрамова Наталья Михайловна (2017 – по настоящее время)

1.2 Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детско – юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБУ ДО «ДЮЦ») Учреждение относится к типу – муниципальное бюджетное учреждение. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 391300, г. Касимов, пл. Победы, д. 21-23.

Учредителем Центра является: муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов (далее – Учредитель) в

лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов».

Основой образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах ребенка, общества и государства, следуя основным направлениям программы развития учреждения.

В МБУ ДО «ДЮЦ» организуется работа с учащимися в течение всего календарного года и регламентируется годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс осуществляется с сентября при расчете учебного плана на 36 учебных недель. Расписание занятий в МБУ ДО «ДЮЦ» составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность одного занятия, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, составляет 30 минут у детей дошкольного возраста, 40 минут у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста с перерывом не менее 10 минут (по нормам СанПин 2.4.4.3172-14).

В период школьных каникул занятия проводятся по отдельному расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Прием учащихся в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.3 Социальное окружение

Учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Детско-юношеский центр» сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники). В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуется концепция воспитательной системы «Развитие творческих способностей детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования», которая определяет совокупность образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на социализацию каждого конкретного воспитанника, его самоопределения, ведется работа с одаренными детьми, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работа с детьми группы «риска».

Социальный статус семей учащихся в целом можно оценить как благополучный. Среди учащихся детских объединений МБУ ДО «ДЮЦ» есть дети, из многодетных семей (94), дети из неполных семей (103), дети из малообеспеченных семей (310).

1.4 Основная деятельность

МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными правовыми нормативными актами, муниципальными правовыми актами и Уставом МБУ ДО «ДЮЦ».

Работа учреждения направлена на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся в изучении естественнонаучных дисциплин, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Организация образовательной деятельности

2.1 Образовательные программы детских объединений

В 2022-2023 учебном году планируется реализовать 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Тип программ		Количество программ по срокам обучения	
Модифицированные	Авторские		
20	0	1	год – 5
		2	года – 4
		3	года и более – 11

Учебно-методические комплексы разработаны по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-тематическое планирование, учебно-методические материалы и пособия.

Программы построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие

личности ребенка в целом. Особое внимание в них уделяется духовному, физическому и нравственному воспитанию. Созданию благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей, созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворению потребности в самообразовании, в получении дополнительного образования, получения, расширения и углубления теоретических и практических навыков и умений в области формировании культуры здорового образа жизни, формирования чувства гражданственности и патриотизма, формирования навыков культуры общения и поведения, формирования понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

Образовательный процесс представлен общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых осуществляется по 4-м ступеням обучения:

I ступень – дошкольники;

II ступень – младшие школьники;

III ступень – школьники среднего звена;

IV ступень – старшеклассники.

Реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ по ступеням прослеживает преемственность, непрерывность образования.

I ступень – первое звено в создании непрерывной цепи образования. На этой ступени идет формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II ступень и III ступень – формирование и становление личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

IV ступень – развитие его индивидуальных способностей, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Выполнение учебного плана по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ рассчитана на работу с детьми объединениями по четырем возрастным ступеням.

Программное обеспечение представлено общеобразовательными (общеразвивающими) программами во всех ступенях обучения.

I ступень (дошкольный возраст) – 6 общеобразовательных (общеразвивающих) программ – «Тхэквон-до» («Путь к олимпу»), «Мы чемпионы», «Движение в радость», «Юный защитник», «Знай и люби свой город»

II ступень (младший школьный возраст) – «Край родной», «Движение в радость», «Аэробика с элементами гимнастики», «Тхэквон-до», «Юный дизайнер», «Азбука дорожного движения»,

III ступень – «Аэробика с элементами гимнастики», «Тхэквон-до», «Атлетизм», «Самбо», «Дзюдо», «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм», «Спасатели», «Юный дизайнер», «Азбука дорожного движения», «Наши истоки», «России верные сыны».

IV ступень – «Армейский рукопашный бой», «Ключ к здоровью», «Тхэквон-до», «Атлетизм», «Самбо», «Дзюдо», «Меткий стрелок», «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм», «Спасатели», «Наши истоки», «России верные сыны».

МБУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трем направленностям: физкультурно-спортивной, туристской – краеведческой, социально-гуманитарной.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности:

- Тхэквон-до;
- Атлетизм;
- Движение в радость;
- Армейский рукопашный бой;
- Ключ к здоровью;
- Аэробика с элементами гимнастики;
- Самбо;
- Дзюдо;
- Меткий стрелок;
- Мы - чемпионы.

Основные задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- развитие физических качеств - выносливость, сила, гибкость, ловкость, быстрота реакции, смелость;
- умение работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Программы **туристско–краеведческой** направленности:

- Спортивное ориентирование;
- Пешеходный туризм;
- Край родной;
- Спасатели.

Основные задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- формирование у обучающихся стойких мотивов, ориентированных на активный образ жизни, на развитие интересов по изучению природы, истории, культуры родного края;
- привлечение к архивной музейной и экспедиционной работе, поисково-исследовательской деятельности;
- формирование туристско-краеведческих знаний;
- формирование и развитие практических навыков туристической деятельности;
- содействие в формировании и развитии навыков выживания в полевых условиях;
- воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, сохранение исторической памяти;
- воспитание личности гражданина, патриота своей Родины

Программы **социально-гуманитарной** направленности:

- Наши истоки;
- России верные сыны;
- Юный дизайнер;
- Азбука дорожного движения;
- Юный защитник;
- Знай и люби свой город.

Основные задачи:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- социализация учащегося в образовательном пространстве;
- адаптация личности в социуме;
- профессиональная ориентация подростков.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей, их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществляется круглогодично. В каникулярный период в его рамках организуются лагеря дневного пребывания, походы экскурсии, творческая деятельность учащихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.2 Оценка результативности освоения образовательных общеразвивающих программ

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня теоретической подготовки обучающихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы детского объединениям проводится промежуточная и итоговая аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся объединений строится на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: турниры, военно-полевые сборы, тестирование, зачетное занятие, написание индивидуального творческого проекта, выступление на конференции, соревнования различного уровня, фестивалей и иных мероприятиях.

2.3 Сведения об учащихся

В 2022-2023 учебном году (данные на 13.09.2022 г.) сформировано 78 учебных группы общей численностью 954 человека.

Качественный состав учащихся по возрасту

- Учащиеся дошкольного возраста – 166 учащихся, что составляет 17,4% от общего числа обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Учащиеся младшего школьного возраста – 299 учащихся, что составляет 31,3 % от общего числа обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Учащиеся среднего школьного возраста – 269 учащихся, что составляет 28,3% от общего числа обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Учащиеся старшего школьного возраста – 220 учащихся, что составляет 23% от общего числа обучающихся в МБУ ДО «ДЮЦ».

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБУ ДО «ДЮЦ» имеет работоспособный коллектив, включающий опытных и молодых сотрудников. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

В настоящее время в образовательном процессе МБУ ДО «ДЮЦ» заняты 3 руководящих и 16 педагогических работников (9 основных и 7 совместителя). Все руководящие работники имеют высшее образование. Десять педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

Среди педагогических работников награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» – 2 человек, мастер спорта по рукопашному бою – 2 человека, мастер спорта по силовому троеборью – 1 человек, обладатель Золотого значка ГТО – 1 человек.

2.5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа методической работы исходит из основных образовательных и воспитательных задач МБОУ ДОД «ДЮЦ», тенденций развития, состояния и перспектив деятельности.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы за истекший год, а также исходя из результатов диагностики профессиональных качеств и запросов педагогов.

В ходе изучения было выявлено, что у педагогов имеются трудности в разработке общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения.

Цели и задачи методической работы:

- Обеспечение профессиональной информацией;
- Диагностика и анализ образовательного процесса;
- Организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- Организация повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников;
- Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;

- Разработка и проведение экспертизы авторских программ, инновационных методик, учебно – методических комплексов;
- Проведение открытых мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы методической работы:

- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- Положительный психолого – педагогический климат;
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- Овладение современными методами обучения и воспитания;
- Хорошо организованный образовательный процесс;
- Положительная динамика качества дополнительного образования;
- Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- Своевременное распространение передового педагогического опыта;
- Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности;
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.

2.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в 3 учебных корпусах.

Для проведения занятий в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал силовой подготовки, зал для занятий по тяжелой атлетике, зал специальной силовой подготовки, зал для занятий борьбой, зал для занятий гимнастикой, 3 кабинета для теоретических занятий, музей «Промыслов и ремесел», методический кабинет, кабинет директора, тренерская.

В МБУ ДО «ДЮЦ» имеется стационарный интернет. Наличие лицензионного программного оборудования, подключение к сети Интернет позволяет каждому педагогу получить необходимую информацию по программно-методическому обеспечению.

Для организации работы в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ» имеется: стационарные компьютеры, ноутбук, мультимедиа проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, копировальный аппарат, магнитофон, учебная литература, книги, пособия, брошюры.

Постоянно пополняется медиабанк методическими разработками открытых занятий, внеклассных мероприятий, сценариями массовых мероприятий, методическими рекомендациями, презентациями.

III. Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план МБУ ДО «ДЮЦ» разработан в соответствии с нормативно-правовыми, ведомственными документами и локальными актами образовательного учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Закон Рязанской области «Об образовании в Рязанской области»;
- Устав МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Положение об объединениях обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14.

Цели и задачи МБУ ДО «ДЮЦ» при организации учебно-воспитательного процесса:

- Создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной среды;
- Использование диагностических методик для изучения познавательных интересов, возможностей, склонностей учащихся;
- Организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

- Развитие личности происходит прежде всего в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива Центра в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.
- Ведущим принципом является создание комфортной среды педагогического общения с учетом принципа природосообразности: образовательный учет природы ребенка, знакомство с основами культуры общения;
- Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Оптимизация системы воспитания, основанную на общечеловеческих ценностях, принципах природосообразности, культуросообразности и толерантности.

Учебный год в МБУ ДО «ДЮЦ» начинается с 1 октября (начало занятий) и заканчивается 28 июня следующего года. Учебный год рассчитан на 36 учебных недели.

Обучение преимущественно детей от 5 до 18 лет.

Организация учебного процесса осуществляется в учебных группах. Наполняемость групп составляет от 12 до 15 человек.

В группы первого года обучения принимаются все желающие на основании заявлений.

В МБУ ДО «ДЮЦ» образовательный процесс строится на основе 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Тхэквон-до;
- Атлетизм;
- Движение в радость;
- Армейский рукопашный бой;
- Ключ к здоровью;
- Аэробика с элементами гимнастики;
- Самбо;
- Дзюдо;
- Меткий стрелок;
- Мы – чемпионы;
- Спортивное ориентирование;
- Пешеходный туризм;
- Край родной.

- Спасатели;
- Наши истоки;
- России верные сыны;
- Азбука дорожного движения;
- Юный защитник;
- Юный дизайнер;
- Знай и люби свой город.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам и по годам обучения; методы и средства подготовки учащихся. Программами определяются система контрольных нормативов, воспитательные мероприятия. Программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки учащихся, преемственность в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач, укрепления здоровья, и стойкого интереса к занятиям, создание предпосылок к самоопределению учащихся.

В соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным графиком закрепляется планирование учебного процесса, распределение программного материала по периодам и этапам годового цикла.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются групповые учебные занятия, индивидуальная работа, участие в выставках, научно - практических конференциях, слетах, олимпиадах и других массовых мероприятиях.

В образовательном процессе используются различные виды занятий: теоретическое и практическое занятие, экскурсия, игра, соревнования, походы, военно-полевые сборы, турниры, проектная и исследовательская деятельность и т. д. Выбор методов обучения (наглядный, словесный, практический, поисково-исследовательский и т.д.) соответствует преподаваемой дисциплине и способствует развитию и совершенствованию различных качеств и способностей учащихся.

При осуществлении образовательного процесса педагоги руководствуются общими педагогическими принципами: всесторонности, сознательности и активности, постепенности, повторности, наглядности и индивидуализации.

Учебный процесс состоит из практической и теоретической подготовки учащихся. Практические занятия составляют 80% учебного времени, что способствует наибольшему интересу учащихся к занятиям в творческих объединениях.

В программах выделяются часы педагогического резерва. Они могут быть использованы для более длительного изучения «трудной» темы, для данного контингента детей; проведения дополнительных занятий с отдельными учащимися.

Средством мотивации учащихся и одновременно контроля являются конкурсы, соревнования, походы, смотры, турниры, фестивали, конференции. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности, масштабу, целям, позволяют учащимся проявить себя, показать свои достижения, добиться определенного результата.

Контроль за эффективностью подготовки воспитанников на всех этапах обучения осуществляется по определенным требованиям и критериям (общим и разработанным самим педагогом). Так, критерии оценки начальной (входной) диагностики учащихся предусматривают оценку уровня общего развития, уровня теоретической и практической

подготовки по изучаемому предмету. Каждый из уровней подготовки учащихся: минимальный, общий и продвинутой определяется по бальной шкале.

Процедура аттестации учащихся объединений Центра регламентируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МБУ ДО «ДЮЦ».

Программы туристско–краеведческой направленности

«Пешеходный туризм»	4	144	4	144	4	144	4	144					1008	
					4	144	4	144						
							4	144						
«Край родной»	4	144	4	144	4	144							1008	
			4	144	4	144								
			4	144	4	144								
«Спортивное ориентирование»	4	144	4	144	4	144	4	144					576	
«Спасатели»	4	144	4	144	4	144	4	144					576	
Программы социально-педагогической направленности														
«Азбука дорожного движения»			2	72									144	
			2	72										
«России верные сыны»	4	144	4	144									432	
			4	144										
«Юный защитник»											1	36	144	
											1	36		
											1	36		
											1	36		
«Наши истоки»	4	144									1	36	144	
«Знай и люби свой город»													36	
«Юный дизайнер»	4	144											288	
	4	144												

Итого 270 часов в неделю, 9720 часов в год

IV. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2022г.

Комплектование учебных групп- с 01.09.2022 по 12.09.2022 г.

На базах образовательных учреждений города дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности реализуются в рамках сетевых договоров

Этапы образовательного процесса	
Начало учебного года	13 сентября 2022года
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	1 - 4 занятий
Продолжительность занятий	Для дошкольников - 30 мин Для школьников - 40 мин
Продолжительность перемен	10 мин
Итоговая аттестация	Май
Окончание учебного года	31 мая 2023 года

2. Отдых.

Согласно каникулярного плана

3. Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4. Продолжительность занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДЮЦ».

Продолжительность занятий: 30 – 40 мин, перерыв 10 мин для отдыха детей между каждым занятием (СанПиН 2.4.4.3172-14 санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по отдельному плану-графику, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

6. Программа «Летний отдых – 2023».

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. с группами переменного состава.

7. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. Праздничные выходные дни: 4 ноября, с 31 декабря по 9 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

8. В связи с эпидемиологической обстановкой в годовой календарный график могут вноситься изменения.

V. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные за исполнение
1	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с законодательством	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
2	Обновление содержания модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
3	Обновление и систематизация учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Методист, ПДО
4	Организация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
5	Использование различных форм и методов обучения	в течение всего периода	ПДО
6	Посещение занятий начинающих педагогов	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
7	Проверка журналов учета работы детского объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
8	Уточнение и анализ контингента учащихся	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР
9	Работа по сохранностью контингента учащихся	в течение всего периода	ПДО
10	Проверка посещаемости учащимися занятий	ежемесячно	Заместитель директора по УВР
11	Отслеживание результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО
12	Организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся	май 2020 г.	Администрация, методист, ПДО
13	Организация учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня	в течение всего периода	Администрация, методист, ПДО

VI. Оценка качества реализации Образовательной программы

С целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся и мониторинга работы педагогов в учреждении система контроля ведется по следующим направлениям:

1. Контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Контроль за состоянием преподавания и полнотой реализации общеобразовательных общеразвивающих программ по охвату объектов контроля включает в себя сравнительно-обобщающий, фронтальный, тематический и персональный контроль.

Контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися проводится с использованием следующих форм:

- промежуточная (декабрь или январь)/итоговая аттестация (май)
- участие учащихся объединений в конкурсах, соревнованиях, конференциях, турнирах, смотрах различного уровня.

Результаты образовательных уровней отражаются в отчетных документах каждого объединения.

Состояние преподавания и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется путем контроля наполняемости учебных групп, анализа качества обучения, соответствия календарно-тематическому планированию реально-проведенным занятиям и выполнение запланированных учебных часов.

При определении качества реализации образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» также будут учитываться показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организации), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 10)

Анализ полученных данных используется при корректировке Образовательной программы на следующий учебный год.