

ПРИНЯТО: Общим собранием трудового коллектива 29.12.2021		 <p>ПРИТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ ДО «ДЮЦ» Абрамова Приказ № 28 от 29.12.2021</p>
---	--	---

Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Детско – юношеский центр»

муниципального образования - городской округ город Касимов

на 2022-2026гг.

г.Касимов

Паспорт программы

	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов.
1.	Нормативно-правовая основа для разработки программы	<p>Нормативно-правовое обеспечение программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005; 3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; 5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (04.02.2010 № Пр-271); 6. Национальный проект «Образование»; 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022)); 8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); 9. Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; 10. Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 12. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 13. Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); 14. Приоритетным Проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11);

		15. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196. 16. Устав МБУ ДО «ДЮЦ»
2.	Заказчик Программы	Управление образования администрации и молодежной политики муниципального образования – городской округ город Касимов.
3.	Разработчики Программы	Руководящие и педагогические работники МБУ ДО «ДЮЦ»
4.	Сроки реализации	2022-2026 гг.: 1 этап – организационно-подготовительный (2021 год): определение перспективных направлений развития МБУ ДО «ДЮЦ», разработка стратегии и тактики реализации Программы развития; 2 этап – практико-ориентированный (2022-2025) – реализация и корректировка мероприятий по Программе развития; 3 этап – аналитический (2026 год) оценка качества исполнения и эффективности Программы развития
5.	Цель Программы	Повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования по социализации детей и подростков, содействию выбора ими профессионального и жизненного самоопределения и формированию стойких мотивов, ориентированных на здоровый образ жизни.
6.	Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и методов педагогической работы. 2. Совершенствование содержания образовательных программ, создание электронной образовательной среды. 3. Дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. 4. Обеспечение успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска». 5. Увеличение количества детей «группы риска», вовлеченных в поисково-исследовательскую и туристско - краеведческую деятельность. 6. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных спортивной и досуговой деятельностью. 7. Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, к службе в армии. 8. Формирование ответственного родительства, повышение ответственности родителей за воспитание детей. 9. Привлечение новых социальных партнеров для участия в работе центра.
7.	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Внедрение новых образовательных технологий, современных эффективных воспитательных механизмов. 3. Обеспечение психологического и социального сопровождения детям «группы риска» на протяжении всего

		<p>периода обучения в Детско-юношеском центре.</p> <p>4. Ориентация на целевые приоритеты: здоровье, здоровый образ жизни, совершенствование нравственных качеств, формирование гражданской позиции.</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учреждении.</p> <p>6. Организация сетевого взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ» с учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании подростков.</p> <p>7. Совершенствование материально – технической базы.</p>
8.	Источники финансирования Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств бюджета в соответствии с муниципальным заданием</p> <p>Добровольные пожертвования</p>
9.	Ожидаемые результаты, ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития	<p>1. Развитие современного качества образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества дополнительного образования; создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; - формирование единого образовательного пространства; - повышение конкурентоспособности образования; - обеспечение адресности и дифференциации образовательного процесса; - работа по профориентации <p>2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством; - повышение профессионального уровня педагогических кадров; - повышение эффективности использования бюджетных средств; - информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития; - создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы. <p>3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами; - повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования детей;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;

4.Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;

- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;

- повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.

5.Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:

- рост ресурсообеспеченности учреждения;

- компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов;

- экономия материальных ресурсов;

- соответствие оборудования и помещений современным требованиям СанПиН.

Обучающий эффект:

создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования);

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;

получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры здорового образа жизни..

Воспитательный эффект:

формирование чувства гражданственности и патриотизма;

формирование навыков культуры общения и поведения;

формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;

		<p>формирование милосердия, толерантности;</p> <p>формирование экологической, нравственной, эстетической культуры.</p> <p>Социальный эффект:</p> <p>мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;</p> <p>профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;</p> <p>правовое воспитание, профилактика негативного поведения.</p> <p>Оздоровительный эффект:</p> <p>эффективное оздоровление детей.</p> <p>Развивающий эффект:</p> <p>развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.</p>
10.	<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>-учащиеся МБУ ДО «ДЮЦ» – физически и нравственно здоровые, успешные и современные люди с активной гражданской позиции.</p> <p>-увеличение количества одаренных и талантливых детей в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ»;</p> <p>-увеличение количества учащихся, участвующих в соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального);</p> <p>-активизация инновационной деятельности;</p> <p>-интеграция дополнительного и общего образования;</p> <p>-внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;</p> <p>-увеличение численности педагогов, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям образовательного процесса;</p> <p>-участие учреждения и педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня (федерального,</p>

		<p>регионального, муниципального);</p> <ul style="list-style-type: none">-организация и проведение городских соревнований, спартакиад, олимпиад, фестивалей, конкурсов, семинаров, конференций;- увеличение количества научных публикаций и публикаций в СМИ, открытых мероприятий, семинаров и мастер-классов проводимых педагогами.
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт Программы развития на 2022 – 2026 годы**
- 2. Содержание программы**
- 2.1. Информационная справка
- 2.2. Кадровое обеспечение
- 2.3. Материально-техническая база
- 2.4. Программно-методическая деятельность
- 2.5. Образовательная, культурно-досуговая деятельность
- 2.6. Учебные и творческие достижения обучающихся
- 2.7. Взаимодействие с социумом
- 3. Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы**
- 3.1. Миссия МБУ ДО «ДЮЦ»
- 4. Основные направления деятельности Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы**
- 5. Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы**
- 5.1. Повышение эффективности управленческой системы
- 5.2. Развитие кадрового потенциала
- 5.3. Совершенствование материально-технической базы
- 5.4. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга
- 6. Механизм реализации Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы**
- 7. Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы**

2.1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО «ДЮОЦ») начинал свою работу в 1990 году, как экологический центр.

Постановлением № 1594 от 29.12.1994г. экологический центр был переименован в Детско-оздоровительный центр.

7 июля 2000 года Детско-оздоровительный центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов (Постановление № 541 от 07.07.2000 года).

Постановлением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области № 1802 от 18.10.2011г., Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования - городской округ город Касимов, переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов.

В 2015 году учреждение, Постановлением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области № 849 от 25.06.2015г., переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов. В том же году учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» муниципального образования – городской округ город Касимов.

С 1994 года МБУ ДО «ДЮОЦ» располагается на площади Победы, д. 21-23.

В разные годы директорами были:

Семенов Олег Михайлович (1990 - 1994 г.г.)

Кадыков Сергей Васильевич (1994 – 1995 г.г.)

Ситников Дмитрий Васильевич (1996 – 2016 г.г.)

Шумкин Юрий Леонидович (2016 г.г.)

Абрамова Наталья Михайловна (2017- 2021 г.г.)

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮОЦ».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 391300, Рязанская область, город Касимов, пл. Победы, д.21-23.

Тел: 8(49131) 2-70-82

E – mail: kduts@mail.ru

Официальный сайт: www.duts-kasimov.ucoz.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования – городской округ город Касимов

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Директор: Абрамова Наталья Михайловна.

Заместитель директора по УВР: Инина Елена Владимировна

Руководитель структурного подразделения ДООЦ «Ласточка»:
Викторова Светлана Анатольевна

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования – городской округ города Касимов № 1598 от 16 декабря 2015 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 62ЛО1 № 0001090, регистрационный № 26-2875 выдана 16 июня 2016 г. Министерством образования Рязанской области.

ИНН юридического лица	6226005315
КПП	622601001
БИК	016126031
К/с	40102810345370000051

МБУ ДО "ДЮЦ" осуществляет свою деятельность в соответствии с:

17. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005;
19. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном

- голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
20. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
 21. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (04.02.2010 № Пр-271);
 22. Национальный проект «Образование»;
 23. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022));
 24. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 25. Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
 26. Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 27. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 28. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 29. Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
 30. Приоритетным Проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11);
 31. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.
 32. Устав МБУ ДО «ДЮЦ»

Режим работы МБУ ДО «ДЮЦ» – ежедневно с 8.00 до 20.00.

Структура управления МБУ ДО «ДЮЦ»:

Директор

Управляющий совет

Педагогический совет

Родительский совет

Общее собрание трудового коллектива

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Руководитель структурного подразделения Детского оздоровительного образовательного центра «Ласточка»

Завхоз

Педагогический коллектив

Технический персонал.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Заместитель директора осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе.

В соответствии с Уставом Учреждения, коллегиальными органами Учреждения являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает согласно Образовательной Программы, утвержденной педагогическим Советом.

В течение года осуществляется оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписание, планы, Уставные документы, информация о деятельности объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте учреждения. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

МБУ ДО «ДЮЦ» выполняет муниципальное задание по предоставлению общедоступного бесплатного дополнительного образования детей и

организации отдыха и оздоровления детей в структурном подразделении Детский оздоровительно - образовательный центр «Ласточка»

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной Программой Центра. Данная Программа ежегодно составляется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального заказа на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого учащегося, что способствует высокому уровню качества образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приоритетным Проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 года №11).;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

Задачи образовательной деятельности:

- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания;
- повышение эффективности работы через автоматизированную информационную систему «Портал-навигатор персонифицированного учета дополнительного образования Рязанской области»;
- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля учреждения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются 20 общеобразовательных (общеразвивающих) программ 3-х направленностей:

№ п/п	Название программы	Модули
Физкультурно-спортивная направленность		
1	«Тхэквон-до»	5 модулей
2	«Атлетизм»	4 модуля
3	«Дзюдо»	4 модуля
4	«Самбо»	4 модуля
5	«Армейский рукопашный бой»	4 модуля
6	«Аэробика с элементами гимнастики»	3 модуля
7	«Движение в радость»	3 модуля
8	«Ключ к здоровью»	3 модуля

9	«Меткий стрелок»	2 модуля
10	«Мы - спортсмены»	1 модуль
Туристско-краеведческая направленность		
11	«Пешеходный туризм»	4 модуля
12	«Спортивное ориентирование»	4 модуля
13	«Спасатели»	4 модуля
14	«Край родной»	3 модуля
Социально-педагогическая направленность		
15	«Азбука дорожного движения»	2 модуля
16	«России верные сыны»	2 модуля
17	«Юный защитник»	1 модуль
18	«Наши истоки»	1 модуль
19	«Знай и люби свой город»	1 модуль
20	«Юный дизайнер»	1 модуль

Направленность	Количество программ	Процент
Физкультурно-спортивная	10	50%
Социально-педагогическая	6	30 %
Туристско-краеведческая	4	20 %

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 модуль	5	25 %
2 модуля	3	15 %
3 модуля	4	20 %
4 модуля	7	35 %
5 модулей	1	5 %

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и модулям обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к итоговой аттестации учащихся, систему

диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение учащимися, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Приём и зачисление учащихся производилась согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МБУ ДО «ДЮЦ».

Работа с учащимися осуществлялась в течение всего календарного года. Расписание занятий было составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их психофизических и возрастных особенностей, занятостью в школе, пожелания родителей (законных представителей), и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой работы с учащимися являлись учебные занятия. Учебные занятия организовывались в группах, при внедрении индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными детьми, а также с детьми «группы риска».

Календарно-тематические планы составлялись с учетом учебных часов, определенных учебным планом для освоения учебного курса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

36 часа – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю.

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю.

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Группы учащихся формировались по модулям обучения. Наполняемость групп составляла - 12-15 человек.

В период школьных каникул занятия проводились по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Достоинства реализуемых программ:

Программы физкультурно-спортивной направленности прививают учащимся навыки физической культуры и способствуют формированию потребности здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой направленности обладают огромным воспитательным потенциалом. Ознакомление с навыками туристско-краеведческой деятельности создает базу для формирования навыков, необходимых для сдачи норм ГТО, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, расширяют теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Естествознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», и осуществляют возможность для их практического применения.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение истории родного края и России, культурного наследия, традиций и быта наших предков, уважения к людям старшего поколения, готовности встать на защиту Отечества, способствуют формированию готовности к самореализации в системе социальных отношений и развития социальной одаренности.

Каждая Программа ориентирована на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составила 100 %.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	10	41	508
2	Туристско-краеведческая	4	24	290
3	Социально-педагогическая	6	13	156

Сравнительные характеристики по количеству учащихся.

Направленность	Количество учащихся		
	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный

	год	год	год
Социально - педагогическая	193	186	156
Туристско – краеведческая	231	304	290
Физкультурно спортивная	348	464	508
Итого	772	954	954

Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп

Направленность	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во объединений	Кол-во групп	Количество объединений	Кол-во групп	Количество объединений	Кол-во групп
Социально - педагогическая	5	10	6	16	6	13
Туристско – краеведческая	4	17	4	24	4	24
Физкультурно спортивная	8	26	10	38	10	41
Итого	17	53	11	78	11	78

В Центре работает военно-патриотический клуб «Славяне». Клуб имеет свой Устав, Гимн, Флаг, работает по комплексной программе «России – верные сыны». Цель работы военно-патриотического клуба: систематическое и целенаправленное формирование у подростков высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, Конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Клуб посещают подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

Члены ВПК «Славяне» несут Вахту Памяти, участвуют в конкурсах, военно-патриотических слетах, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, турнирах, занимаются исследовательской и поисковой работой, являются активными участниками реализации проекта «Патриотизм и милосердие».

Большой популярностью среди школьников города, района и области пользуется «Музей народных промыслов и ремесел», работающий на базе МБУ ДО «ДЮЦ». Основной фонд музея составляют предметы конца 19, начало 20 веков: это предметы гончарного промысла (посуда, орудия труда, игрушки), предметы валяльного промысла (колодки, орудия труда), кухонная утварь, предметы обихода крестьянского быта, тканые изделия ручной работы, изделия литейного производства, посуда производства предприятия «Радуга».

С целью эффективного развития внутреннего туризма, пропаганды системы школьных экскурсий, популяризации работы «Музея народных промыслов и ремесел», разработки новых экскурсионных маршрутов по городу Касимов для школьников, на базе МБУ ДО «ДЮЦ» создан волонтерский отряд экскурсоводов «Наши истоки». Руководитель отряда – директор МБУ ДО «ДЮЦ» Абрамова Наталья Михайловна. Десять учащихся, которые завершили обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Наши истоки», вошли в состав волонтерского отряда. В ходе освоения программы учащиеся изучали историю, культуру, быт, традиции родного края, познакомились с памятниками русской и татарской архитектуры, вели исследовательскую работу, осваивали азы экскурсионного дела, разрабатывали тексты экскурсий по городу Касимов, проводили экскурсии и квесты для школьников школ города, воспитанников детских садов и групп школьников из других муниципалитетов Рязанской области, проводили экскурсии по «Музею народных промыслов и ремесел».

В Центре обучаются 954 человека, в возрасте от 5 до 18 лет (608 мальчиков и 346 девочек).

Возрастной состав

	Всего	Из них девочки
5-9 лет	356	162
10-14 лет	269	98
15- до18 лет	326	86
Итого	954	346

Сравнительная характеристика возрастного состава учащихся

Возрастная категория	Количество учащихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
5-9 лет	132	339	356
10-14 лет	383	319	269
15 лет – до 18 лет	257	296	326
Итого	772 (287 девочек)	954 (376 девочек)	954 (346 девочек)

Сохранность контингента учащихся с 2017 года составляет 100%.

Возрастной состав стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с Уставом Центра, на основании Положения об итоговой аттестации учащихся, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

В учреждении издается приказ об итоговой аттестации учащихся, приказом директора утверждаются графики проведения итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся, уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ воспитанниками Центра, по соответствующим направленностям составил:

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Социально-педагогическая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Высокий	82 %	45%	67%
Средний	18%	55%	55%
Низкий	0	0	0

Анализ уровня знаний учащихся показал эффективность работы педагогов и повышение качества освоения учащимися программного материала.

2.2. Кадровое обеспечение.

Одним из главных ресурсов развития образовательной организации являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Руководящий и педагогический состав на 01.01.2022 года составляет - 26 человек.

В учреждении работают 13 педагогов, в том числе 1 педагог-организатор, инструктор по физической культуре, методист. 11 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога имеют среднее профессиональное образование. 47 % педагогов (7 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 25% (3 человека) имеют I квалификационную категорию. Педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет – 3 человека, педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет – 3 человека, в возрасте от 55 лет – 2 человека.

Наблюдается положительная динамика в профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров.

С целью выявления и распространения успешного педагогического опыта в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, активизации профессиональной и просветительской работы, педагоги Центра проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах, творческих площадках, конференциях. Педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях (регионального, всероссийского, федерального, международного уровня), являются Призерами и Лауреатами Международных и Всероссийских конкурсов, обладателями кубков и медалей.

2.3. Материально-техническая база

Учебный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в 3 учебных корпусах. Общая площадь составляет 1 172 кв. м. Имеется автономное отопление, водоснабжение, канализация. МБУ ДО «ДЮЦ» располагает 2 спортивными залами, тренажерным залом, залом для занятий тяжелой атлетикой, залом для занятий по специальной силовой подготовки, залом для занятий борьбой, залом для занятия гимнастикой, 3 кабинетами для теоретических занятий, один из них оборудован интерактивной доской и компьютерной техникой, музеем «Народных промыслов и ремесел», методическим кабинетом, кабинетом здоровья, кабинетом директора, тренерская.

Ежегодно, в рамках подготовки учреждения к началу учебного года, проводятся мероприятия по укреплению материально технической базы учреждения и созданию комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса. За период с 2017 по 2021 годы в учреждении проведены косметические ремонты в 3-х учебных корпусах, проведена замена оконных блоков (установлено 22 пластиковых стеклопакета), заменен

линолеум в холле и коридорах, покрашен фасад здания, отремонтирована крыша 2 и 3 учебных корпусов. Установлен навес над входной дверью 1 и 3 корпусов. Оборудованы натяжные потолки в корпусе № 2. Произведен монтаж системы освещения и установлены светильники в учебном корпусе № 2. Оформлена входная группа для маломобильных групп населения. Учреждением ведется работа по участию в грантовых проектах. В 2017 году МБУ ДО «ДЮЦ» стал победителем конкурсного отбора инновационных социальных проектов, направленных на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Объем финансирования Проекта за счет денежных средств (гранта) Фонда составил 1 829 433 рубля. Привлечение грантовых средств позволило укрепить материально техническую и методическую базу учреждения. Приобретено: 10 ноутбуков, 3 принтера, проектор, интерактивная доска, учебная мебель (столы, стулья), лыжные комплекты, спальные мешки, спасательные жилеты, палатки, каски, оборудование для занятий в объединениях туристско-краеведческой направленности. Для занятий воспитанников военно-патриотического клуба «Славяне» приобретена зимняя и летняя камуфляжная форма, шапки, ремни, берцы, перчатки, шарфы, противогазы, саперные лопатки, костюмы химзащиты. Установлена военизированная полоса «Атака».

Структурное подразделение МБУ ДО «ДЮЦ» детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка»

Структурное подразделение МБУ ДО «ДЮЦ» детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» расположен по адресу: Касимовский район, д. Залесное. Общая площадь составляет 4 га. Оздоровительный центр расположен в сосновом бору, на берегу живописной реки Сынтулка. Оздоровительная кампания осуществляется в летний период. Материальная база представлена 4 корпусами для проживания детей, отдельно стоящим зданием столовой на 160 посадочных мест, душевыми, прачечной, медпунктом, административным зданием. Территория оздоровительного центра огорожена бетонным забором, имеется видеонаблюдение. На территории расположены: спортивные площадки, спортивный городок, летняя эстрада. В рамках улучшения материально-технической базы и санитарного состояния, проведены ремонтные работы по замене кровли столовой, медпункта, помещения для охраны, складских помещений. Установлены 28 стеклопакетов в детских корпусах. Проведена реконструкция системы канализации медпункта, столовой, водозабора. Произведено переподключение электросистемы с деревянных опор на железобетонные, благоустроена территория. Закуплено кухонное оборудование, посуда, постельные принадлежности, матрасы.

Согласно СанПин, при работе в обычном режиме, плановая вместимость составляет 128 человек.

2.4. Программно-методическая деятельность

Программно-методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связывающим в единое целое всю систему работы МБУ ДО «ДЮЦ».

Программно-методическая работа нацелена на модернизацию образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через:

- изучение способов формирования у учащихся ключевых компетенций, адекватных социально-экономическим условиям;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности современных педагогических технологий;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности способов психолого-педагогической поддержки учащихся;
- разработку и внедрение в практику актуализированной программно-методической документации.

В МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется методическое сопровождение деятельности по следующим направлениям:

- организация работы методического совета;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обобщение и организация распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- организация посещений учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских;
- организация участия в педагогических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, др.);
- организация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- организация самоанализа деятельности и обобщение собственного опыта педагогов;
- методическая помощь молодым и вновь принятым педагогам.

Методической службой проделана целенаправленная работа по корректировке программ и приведению их в соответствие рекомендациям, изложенными в приказе Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.6. Учебные и творческие достижения учреждения

Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В последние годы увеличилось количество участников, принимающих участие в различных конкурсах. Это связано с организацией, конкурсов различной направленности, в дистанционном режиме.

Высокие результаты участников конкурсов, это подтверждение высокой степени профессионализма педагогов МБУ ДО «ДЮЦ».

2017 год

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - победитель отбора инновационных социальных проектов, направленных на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект «Школа социального успеха» получил грант, в размере 1 329 443 рубля.

МБУ ДО «ДЮЦ» - Лауреат акции «Народное признание» в номинации «Гражданская инициатива».

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области «За организацию работы по отдыху и оздоровлению детей в ДООЦ «Ласточка».

Диплом I степени в Фестивале национальных культур.

Всероссийские соревнования по «Тхэквон – до»:

4 – золотых медали 8 – серебряных медалей 7 - бронзовых медалей.

Первенство по спортивному ориентированию 1 место – 3 человека.

Областные соревнования по спортивному ориентированию «Фестиваль осенние каникулы»:

1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека.

Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место.

Военно-спортивная игра «Достойная смена» - 1 место.

Военно-спортивная игра «Боевое братство» - 3 место.

Городской туристический слет - 1 место

Городская конференция старшеклассников, посвященная Дню Героев Отечества - 2 место.

Первенство Рязанской области по армейскому рукопашному бою - 3 место.

Чемпионат Рязанской области по армейскому рукопашному бою - 1 место.

2018 год

МБУ ДО «ДЮЦ» - Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа (номер записи в едином реестре лауреатов-победителей Iau-1533904449-nm-7455-8796-4426).

Рубцова Наталья Владимировна – победитель областного заочного конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения», посвященного 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России в номинации «Спорт».

Диплом Победителя в городском творческом конкурсе «Сделаем жизнь ярче».

2019 год

Федеральный уровень

Диплом - Всероссийский конкурс лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, Национального проекта «Образование», в номинации: «Наука и образование». Подкатегория в номинации: «Практики направленные на внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий». Наименование практики: Инновационный социальный проект «Школа социального успеха»

Кубок Мира по каратэ:

Диплом III степени (педагог дополнительного образования Способов Павел Владимирович).

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние»

Диплом III степени. Благодарственное письмо.

IX Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» Благодарственное письмо

Региональный уровень

Приказом Министерства образования молодежной политики Рязанской области №1402 от 06.12.2019г. утверждена и вошла в перечень вариативных программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, рекомендованных к использованию в условиях профильной (специализированной смены) на базах загородных стационарных детских оздоровительных организаций Рязанской области Программа организации летнего отдыха, оздоровления несовершеннолетних в условиях ДООЦ «Ласточка» «Школа социального успеха».

Конкурс военно-патриотических клубов и объединений Рязанской области. Диплом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Сертификат на 15 000 рублей за II место в Конкурсе среди военно-патриотических клубов и объединений Рязанской области.

Областной фестиваль по ориентированию на местности «Ветер странствий», посвященный 60-летию спортивного ориентирования России. Команда МБУ ДО «ДЮЦ» I место.

Муниципальный уровень

Муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных организаций по патриотическому воспитанию, посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В номинации «Система патриотического воспитания» - I место.

В 2019 году МБУ ДО «ДЮЦ» удостоен Знака родительской общественности «Лучшие среди равных».

Открытый областной финал 28 Всероссийского фестиваля детского танца «Черный котенок - 2020» (г. Рязань) - Диплом III степени.

XIV Международный фестиваль – конкурс эстрадного танца Танцующий сапожок России (г. Сапожок.) Диплом Лауреата III степени в номинации «Фолк-стилизация», Диплом Лауреата III степени- в номинации «Фристайл».

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотое сияние»
- Диплом III степени

XXXVIII Всероссийский турнир по самбо, посвященный дню рождения клуба «Олимпия» (г. Павлово) Ганин Федор - III место

Всероссийские соревнования по Самбо (г. Н. Новгород) Ганин Федор - III место.

Областной фестиваль «Ветер странствий» по ориентированию на местности, посвященный 60-летию спортивного ориентирования в России Командное - III место.

Областной фестиваль «Осенние каникулы» в конкурсе «Условные знаки спортивных карт» - II место

Кубок Рязанской области по смешанным единоборствам Гришин Никита - I место, Медянов Игорь - II место, Поляков Андрей - II место.

III областные соревнования по армейскому туризму «Засечные игры» - Грамота за спортивные достижения

2020 год

Федеральный уровень

Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики» Сертификат - Абрамова Наталья Михайловна

Профессиональная Школа Традиционного Каратэ-До «Тэнсин» I Дан черный пояс Фудокан Каратэ-До Диплом - Способов Павел Владимирович

Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «ART STAR AWARDS» г. Севастополь

Диплом I степени Танцевальный коллектив «Алия» Восточный танец «Азиль» Руководитель Алаоя Светлана Юловна

Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «ART STAR AWARDS» г. Севастополь

Диплом I степени Танцевальный коллектив «Алия» Восточный танец «Эртак» Руководитель Алаоя Светлана Юловна

Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «ART STAR AWARDS» г. Севастополь

Диплом I степени Танцевальный коллектив «Алия» Восточный танец «Турецкий танец» Руководители Алаоя Светлана Юловна и Сарычева Алина.

Региональный уровень

Региональный конкурс инновационных практик номинация: «Каникулярный отдых и оздоровление»

II место – Абрамова Наталья Михайловна, Викторова Светлана Анатольевна.

Областной смотр-конкурс среди ОУ по патриотическому воспитанию

Конкурс среди военно-патриотических клубов и патриотических объединений Рязанской области Диплом - Зотиков Марк Николаевич.

Муниципальный уровень

IV открытый Фестиваль Национальных Культур.

Диплом лауреата - Абрамова Наталья Михайловна Номинация «Касимов – хоровод друзей»

Диплом лауреата - Филюшкина Кристина Николаевна Номинация «Культурное наследие».

Международный фестиваль конкурс «Радуга талантов», г. Вологда. Диплом II степени – Объединение Аэробика, с элементами гимнастики

Всероссийские соревнования по Тхэквондо (МФТ) "Московский Вызов - 2020"

I место – 15 человек;

2 место – 7 человек;

3 место – 4 человека.

Всероссийский творческий конкурс «Лучшая новогодняя елка – 2020» - I место

Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»

I место - Объединение «Юный дизайнер» Педагог Савонькина Екатерина Александровна.

Областной туристический слет

Диплом - Молодкин Дмитрий Диплом - Узоров Сергей Диплом - Молчанова-Комарова Дарья Диплом - Чистяков Кирилл Диплом - Абрамов Михаил Диплом - Махов Игорь Объединение «Спортивное ориентирование» Педагог Жарова Елена Григорьевна.

Областной фестиваль по спортивному ориентированию «Ветер странствий»

III место – Объединение «Спортивное ориентирование»

XXIII Областные соревнования «Школа безопасности» - III место

Соревнование среди военно-патриотических объединений на присвоение почетного спортивного звания «Отличный стрелок» - II место

IV открытый Фестиваль Национальных Культур Диплом лауреата - Танцевальная группа «Линия танца» Номинация «Культурное наследие»

Городские соревнования «Школа безопасности» - I место

Муниципальный конкурс елочных игрушек «Новогодняя фантазия» - I место
Объединение «Наши истоки» Педагог Абрамова Наталья Михайловна.

2021 год

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Школьный музей» - Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» - Диплом

Международный онлайн-конкурс «Вдохновение Планеты» - Диплом II степени

Международный онлайн-турнир по Тхэквондо и МФТ «Кубок дружбы»

Победители – 12 человек

Призеры – 33 человека.

Международный конкурс "Декоративно-прикладного творчества"

1 место – Якунина Дарья

Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение Планеты» г. Ковров

Диплом II степени

Диплом III степени

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Пасха»

Диплом II степени – Якунина Дарья

Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-2021»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ «Мастерский турнир»

Победители – 7 человек

Призеры – 17 человек

VII Всероссийский конкурс «Ты гений»

Диплом I степени – Савонькин Дмитрий

Всероссийский творческий конкурс «Матрешка – символ России»

Диплом I степени - Арсеньева Анастасия

Всероссийские соревнования «Кубок России по тхэквондо -2021» г. Санкт-Петербург

Победители – 2 человека

Призеры – 13 человек

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут-2021" г. Рязань - 3 место

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ

Победители – 11 человек

Призеры – 22 человека

Чемпионат и Первенство Рязанской области по смешанному единоборству (ММА) г. Спасск-Рязанский - 2 место

муниципальный уровень

Городской конкурс строя и песни «Салют Победы» - 1 место – команда ВПК «Славяне»

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвященный 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне - 1 место

Городской конкурс «Пасха Светлая – 2021» - Призер - Арсеньева Виктория .

Городские соревнования «Школа безопасности – 2021» 1 место – команда МБУ ДО «ДЮЦ».

Федеральный уровень

Всероссийский конкурс проектов «Женщина за здоровый образ жизни». Проект «К здоровью – вместе!».

Всероссийский патриотический форум, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» в номинации «Лучший патриотический проект в сфере воспитания здорового образа жизни».

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование».

Диплом победителя
Инина Елена Владимировна

Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»

Диплом победителя Абрамова Наталья Михайловна

II областной конкурс художественного слова «Рябиновый калейдоскоп» в номинации «Советская поэзия от 26 и старше»

Диплом I степени Абрамова Наталья Михайловна

Акция «Выбираем сердцем, голосуем от души», в номинации «Увлеченная душа».

Диплом победителя Способов Павел Владимирович

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Янтарная осень"
г. Рязань

Диплом I степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Диплом II степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ "Московский вызов" г.
Москва

Победителей - 5 человек

Призеров – 15 человек

Чемпионат и Первенство России

г. Одинцово, Московская обл.

Победителей - 1 человек

Призеров – 6 человек

Первенство и Первенство ЦФО по тхэквондо МФТ г. Тамбов

Победителей - 1 человек

Призеров – 4 человека.

Областной фестиваль национальных культур –

Участие.

Межмуниципальные соревнования среди военно-патриотических объединений, на присвоение почетного звания «Отличный стрелок» г Скопин

Команда ВПК «Славяне» заняла - **II место**

Почетное звание и нагрудный знак «Отличный стрелок ДОСААФ» присвоено **Ольге Юрловой**

I место – 6 человек;

II место – 3 человека;

III место – 5 человека.

Областные военно-патриотические соревнования в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2021»

Сертификаты участников – 22 человека.

Первенство по дзюдо г. Касимов

Призеров – 1 человек.

Муниципальный конкурс елочной игрушки "Новогодняя фантазия -

Диплом лауреата – 4 человека.

2.7. Взаимодействие с социумом

Одной из основных задач «ДЮОЦ является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Социальными партнёрами Центра являются:

- Рязанский колледж им. Героя Советского союза Комарова
- РГУ им. С. А. Есенина
- ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»
- ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»
- Совет ветеранов

- Союз Чернобыль
- МОМВД России «Касимовский»
- ПОУ «Касимовская автошкола» РО ДОСААФ России РО
- школы города
- учреждения дополнительного образования
- учреждения дошкольного образования

3. Концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы

3.1. Миссия МБУ ДО «ДЮЦ».

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими характеристиками, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Дополнительное образование должно выступать в качестве системного интегратора открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБУ ДО «ДЮЦ» ориентируется на современную законодательную базу и формулирует следующую *миссию*:

МБУ ДО «ДЮЦ» – это востребованная в социуме организация дополнительного образования с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным пространством, ориентированным на удовлетворение спроса на образовательные услуги как детей и подростков, так и взрослого населения, а также на открытие простора для развития способностей и самореализации детей и подростков, как залога их успешной социализации и профилизации. Преемственность настоящей Программы и предыдущей Программы развития заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

– принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие культуры и искусства;

- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в учреждении на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;
- принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых предметов на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора.

4. Основные направления деятельности Программы развития на 2022 – 2026 годы.

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

- повышение эффективности управленческой системы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование программно-методической деятельности;
- развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга;
- совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности.

5. Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 годы.

5.1. Повышение эффективности управленческой системы.

В структуру органов управления МБУ ДО «ДЮЦ», осуществляемого в соответствии с Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, входят: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет

Педагогический совет учреждения:

- обсуждает и принимает годовой план учреждения, утверждает дополнительные общеобразовательные программы педагогов, заслушивает информацию и отчеты педагогов.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает и заключает коллективный договор, обсуждает перспективы развития МБУ ДО «ДЮЦ», утверждает результаты самообследования, рассматривает кандидатуры на награждение грамотами, профильными наградами, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, жизни и здоровья учащихся, заслушивает отчеты о работе руководителя, заместителя директора и др.

Учредитель:

- осуществляет контроль качества образования;
- осуществляет контроль финансовой и хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»;
- утверждает Устав учреждения; изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительным органом МБУ ДО «ДЮЦ» является его Директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. Основные функции органов управления, их права и обязанности, закреплены в действующем Уставе учреждения.

В основу управленческой деятельности положены следующие концептуальные идеи:

– совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»;
– обеспечение ориентации на развивающий характер управления и развитие организационной культуры.

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы МБУ ДО «ДЮЦ», которая способствует расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

– обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
– расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности;
– увеличить коллегиальность принятия управленческих решений;

5.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи: - организация целенаправленной работы по планированию потребности в кадрах;

- развитие профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ»;

- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2022- 2026 г.	Директор, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2022- 2026 г.	Директор, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3.	Привлечение на работу в МБУ ДО «ДЮЦ» молодых, талантливых специалистов.	2022- 2026 г.	Директор
4.	Повышение квалификации педагогов.	2022 - 2026 г.	Педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности).	2022- 2026 г.	Педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям	2022- 2026 г.	Педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах и пр. на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2022- 2026 г.	Педагоги
8.	Использование в работе педагогов таких форм обмена опытом, как педагогический	2022- 2026 г.	Педагоги

	мастер-класс и наставничество, творческие выставки и концерты, самопрезентации в рамках педагогических гостиных.		
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2022-2026 г.	Педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2022-2026 г.	Педагоги
11.	Проведение самоанализа деятельности посредством оформления электронного портфолио педагогов.	2022-2026 г.	Педагоги
12.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2022-2026 г.	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений МБУ ДО «ДЮЦ»

Задачи: оптимизация использования имеющейся материально-технической базы учреждения; обновление базы с учетом цифровизации экономики.

Механизм обновления

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ»	2022-2026 г.	Завхоз
2.	Ведение паспортов зданий, учебных кабинетов.	2022-2026 г.	Завхоз
3.	Благоустройство территории	2022-2026 г.	Завхоз
4.	Оптимизация использования материально-технической базы МБУ ДО «ДЮЦ»	2022-2026 г.	Директор Завхоз
5.	Укрепление материально-технической базы учреждения на	2022-2026 г.	Директор Завхоз

	основе: - проведения благоустроительных работ на территории за внебюджетные средства учреждения; - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями;		
6.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие	2022-2026 г.	Завхоз

5.4. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологии организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей создать условия для системы непрерывного образования.

На текущий момент МБУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточными ресурсами для позиционирования собственной деятельности в пространстве города Касимов и Рязанской области. Для этого используются собственный сайт учреждения, а так же информация о деятельности образовательной организации размещается на страницах социальных сетей и городских средствах массовой информации.

6. Механизм реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – директор МБУ ДО «ДЮЦ» Абрамова Наталья Михайловна. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития,

осуществляет администрация МБУ ДО «ДЮЦ». Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Выполнение Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средств от приносящей доход деятельности.

7. Ожидаемые результаты Программы развития МБУ ДО «ДЮЦ» на 2022 – 2026 г.г.

1. Развитие современного качества образовательных услуг:

- обеспечение качества дополнительного образования;
- создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения;
- формирование единого образовательного пространства;
- повышение конкурентоспособности образования;
- обеспечение адресности и дифференциации образовательного процесса;
- работа по профориентации

2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:

- приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития;
- создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.

3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:

- обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами;
- повышение социального статуса работников учреждения дополнительного

образования детей;

- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;

4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:

- обновление информационно-методических ресурсов учреждения;
- повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования;
- повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:

- рост ресурсообеспеченности учреждения;
- компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов;
- экономия материальных ресурсов;
- соответствие оборудования и помещений современным требованиям СанПиН.

Обучающий эффект:

создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования);

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;

получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры здорового образа жизни..

Воспитательный эффект:

формирование чувства гражданственности и патриотизма;

формирование навыков культуры общения и поведения;

формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;

формирование милосердия, толерантности;

формирование экологической, нравственной, эстетической культуры.

Социальный эффект:

мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;

профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;

правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

эффективное оздоровление детей.

Развивающий эффект:

развитие творческих способностей обучающихся.

активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.

Важнейшие целевые показатели Программы

-учащиеся МБУ ДО «ДЮЦ» – физически и нравственно здоровые, успешные и современные люди с активной гражданской позиции.

-увеличение количества одаренных и талантливых детей в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ»;

-увеличение количества учащихся, участвующих в соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального);

-активизация инновационной деятельности;

-интеграция дополнительного и общего образования;

-внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

-увеличение численности педагогов, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям

образовательного процесса;

-участие учреждения и педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня (федерального, регионального, муниципального);

-организация и проведение городских соревнований, спартакиад, олимпиад, фестивалей, конкурсов, семинаров, конференций;

- увеличение количества научных публикаций и публикаций в СМИ, открытых мероприятий, семинаров и мастер-классов проводимых педагогами.