

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско - юношеский центр»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**

«Принято»

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДЮЦ»

09 мая 2024 года.



**«Утверждаю»**

И.о. директора МБУ ДО «ДЮЦ»

Е. В. Инина

15 мая 2024 года.

**Программа  
детского оздоровительного летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дельта» МБУ ДО «ДЮЦ» г. Касимов  
«По тропинкам лета»**

Разработчик программы:  
заместитель директора  
по УВР МБУ ДО «ДЮЦ»  
Инина Е.В.

г. Касимов, 2024 г.

## Паспорт программы.

### Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дельта» МБУ ДО «ДЮЦ»

1	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта» МБУ ДО «ДЮЦ» - «По тропинкам лета»
2	<b>Цель программы</b>	Обеспечение условий для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей в КТД.
3	<b>Задачи</b>	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру Патриотическое и культурное воспитание подростков, привитие любви к малой родине, воспитание патриотов и граждан РФ.
4	<b>Участники программы</b>	Дети от 7 до 14 лет.
5	<b>Нормативно-правовые документы</b>	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания «Дельта».

		<p>Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дельта».</p> <p>Правила по ТБ, пожарной безопасности для воспитанников и сотрудников лагеря.</p> <p>Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.</p> <p>Инструкции по организации и проведению экскурсий.</p> <p>Приказы УО, начальника лагеря.</p> <p>Должностные инструкции сотрудников лагеря.</p> <p>Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра, медицинские книжки.</p> <p>План работы.</p>
	<p>Основные направления деятельности</p>	<p>- интеллектуальное</p> <p>- спортивно-оздоровительное и туристско-краеведческое</p> <p>- художественно-эстетическое</p> <p>- экологическое</p> <p>- патриотическое</p>
7	<p><b>Основная концепция программы:</b></p>	<p>Стремление к постоянному совершенствованию подростка, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Становление личности подростка путем включения в КТД.</p>
8	<p><b>Основные принципы деятельности.</b></p>	<p><u>Принцип гуманности и толерантности.</u></p> <p>Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.</u></p>

		<p>Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дельта» является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой и востребованной личностью.</p> <p><u>Принцип дифференциации воспитания.</u></p> <p>Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>☉ - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня;</li> <li>☉ - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;</li> <li>☉ - активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.</li> </ul> <p><u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u></p> <p>Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>☉ - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.</li> </ul> <p><u>Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.</u></p> <p>Предполагает подбор КТД и участие в них каждого.</p>
9	<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.</p> <p>Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>Улучшение психологического микроклимата в лагере.</p>

		Снижение уровня негативных социальных явлений в среде детей.
10	<b>Автор программы</b>	Инина Е.В. – заместитель директора по УВР МБУ ДО «ДЮЦ»
11	<b>Место реализации</b>	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО «Детский юношеский центр» города Касимова
12	<b>Кадры</b>	Педагогический состав МБУ ДО «ДЮЦ»
13	<b>Адрес, телефон</b>	391300, Рязанская область, г. Касимов, пл. Победы, д.21 – 23 8 (49131) 2-70-82 e-mail: dyuc.kasimov@ryazangov.ru
14	<b>Количество, возраст учащихся</b>	От 10 до 130 учащихся (с 7 до 15 лет)
15	<b>Сроки проведения, количество смен</b>	июнь, июль, август (1,2,3) смена
16	<b>Источники финансирования</b>	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств областного бюджета (питание) и ресурсов МБУ ДО «ДЮЦ»

#### Характеристика направлений.

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>· Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>· Интеллектуальные игры « Угадай сказку», «Угадай мелодию», «Игры тетушки Шошо» и т.д.</li> </ul>
Физкультурно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Утренняя гимнастика;</li> <li>· Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>· Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>· Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>· Организация здорового питания детей;</li> <li>· Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>· Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul> <p>Организация похода выходного дня в Касимовский район Рязанской области – (п. Лашма – родина академика Уткина В.Ф.)</p>
Художественно - эстетическое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ознакомить с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края; посещение музея «Народные промыслы и ремесла», а также музеев города</li> <li>· Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>· Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>· Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):</li> <li>· Просмотр фильмов в кинотеатре;</li> <li>· Концертно – развлекательные программы;</li> <li>· Игры – развлечения, викторины, соревнования, музыкальные дискотеки.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседы, мероприятия, общественные акции;</li> <li>· Экологические марафоны, рейд;</li> <li>· Выставки рисунков и поделок;</li> <li>· Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>· Развлекательная программа «Угадай животное»</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Беседа «Россия – мы дети твои»;</li> </ul>

- Конкурсная программа ко Дню России, Дню семьи, Дню флага.
- День памяти (22 июня), Дни воинской славы, Вахты памяти.
- Конкурсы рисунков «Мой город – 870 лет»;
- Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

### Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разработка Программы деятельности оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта»;</li> <li>· подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>- прием заявок от родителей по организации летнего отдыха воспитанникам МБУ ДО «ДЮОЦ»;</li> <li>· отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>· составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)</li> <li>- прохождение вожатыми –практикантами подготовительных трехдневных обучающих курсов (проводит старший воспитатель или замдиректора по УВР)</li> </ul>	15 –  31 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник лагеря Старший воспитатель Вожатые –практиканты (студенты педагогических учреждений)

2	<p><b>Организационный этап. (1-2 дня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>· запуск программы</li> <li>· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>· выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>· сплочение отряда;</li> <li>· формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>· подготовку к дальнейшей деятельности по Программе.</li> </ul> <p><b>Основной этап (3-20 день работы лагерной смены)</b></p> <p><b>Реализация основных положений программы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>· помогают в проведении мероприятий;</li> <li>· учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>· развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>· укрепляют свое здоровье.</li> <li>· реализация основной идеи смены;</li> <li>· вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;</li> <li>· работа творческих мастерских,</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок</p>	июнь	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Отрядные воспитатели и вожатые</p>
3	<p><b>Заключительный этап (21 день работы лагерной смены)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· подведение итогов смены (Последняя «Свеча», на которой подростки и сами</li> </ul>	Июнь-	<p>Начальник лагеря</p> <p>Старший воспитатель</p>



<p>организаторы лагерной смены обмениваются впечатлениями и пожеланиями, награждают каждого воспитанника).</p> <p>- выявление абсолютного лидера смены из числа подростков согласно рейтинговой таблицы (смайлики каждому в течении каждого дня смены за принятие участия в делах и мероприятиях лагеря)</p>		
--	--	--

### Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются воспитанники, педагогические работники МБУ ДО «ДЮЦ», спортсмены.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 12 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, а также на платформе

Навигатор.62.дети

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБУ ДО «ДЮЦ» совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников МБУ ДО «ДЮЦ» приказом директора назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук. В рамках сетевого взаимодействия возможно привлечение в качестве вожатых (практиканты) студентов педагогических учреждений.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе кафе «Фламинго» (на основании договора УО города) два раза в день (завтраки и обеды согласно утвержденному графику).

**Начальник лагеря** руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

**Старший воспитатель** планирует и организует досуг во время пребывания детей в лагере.

**Воспитатели и физрук** осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

#### **Формы отслеживания результатов.**

##### *Массовая форма отслеживания.*

Ведется рейтинг участия каждого воспитанника и результативности отрядов, работы лагеря «Дельта» в СМИ и соцсетях (ВК, официальный сайт учреждения, в группах –мессенджерах).

##### *Индивидуальная форма отслеживания.*

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах (таблица рейтинга с использованием смайликов)

##### *Привлечение родительской общественности.*

Проводится ежедневное информирование родителей о деятельности детей в лагере (группы для родителей в мессенджерах, ВК), включение в весомые общественно значимые акции всех членов семьи, участие родителей в походах воскресного дня, в двухдневном походе на родину знаменитых земляков (как организаторов и ответственных лиц).

Мониторинг отзывов, количество заявок на следующие смены.