

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО «ДЮЦ»  
Д.В. Крапотин  
Приказ № 39-ОД от 21.03.2025



# **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта»

### в период весенних каникул 2025г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта»  
в период весенних каникул 2025г.

2025 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей «Дельта»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта»
Юридический адрес организации	391300, Рязанская область, город Касимов, пл. Победы, зд.21 E-mail: kduts@mail.ru Сайт учреждения: <a href="http://дюц.к62.рф/">http://дюц.к62.рф/</a>
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Общее количество детей	15 человек 1 отряд
Целевая группа	Дети и подростки МБУ ДО «ДЮЦ»: - обучающиеся от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети участников СВО.
Цель программы	Развитие психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3)Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмыслиенного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	1. Духовно – нравственное 2. Социально – патриотическое 3. Интеллектуально – познавательное 4. Художественно – творческое 5. Спортивно-оздоровительное 6. Проектно – исследовательское.

Ожидаемый результат	<p><i>Дети и подростки</i></p> <p>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</p> <p>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p>
Ожидаемый результат	<p><i>Педагоги</i></p> <p>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</p> <p>3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</p> <p>4) Вышли на уровень с творчества детей и педагогов.</p> <p>5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллектива.</p> <p><i>Учреждение</i></p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 1 учебный кабинет, спортивный зал, территория МБУ ДО «ДЮЦ»

## **Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков – одна из приоритетных задач для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в детской и подростковой среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБУ ДО «ДЮЦ» организуется лагерь дневного пребывания «Дельта».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные современные технологии.

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Дельта» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней.

**Актуальность** программы заложена в следующих ее качествах:

**Социальная полезность** - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

**Многообразие направлений деятельности** - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Свободный выбор вида деятельности** - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

## **Принципы реализуемой программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дельта», на базе МБУ ДО «ДЮЦ», осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- социально-гуманитарного партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными

организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

### **Прогнозируемые результаты**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на физическом, нравственном и духовном развитии и воспитании личности детей и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- Способность организовать свою деятельность, умение пользоваться информационными источниками;
- Владение опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;

- Овладение основами коммуникативной культуры (умение слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- Любознательность, заинтересованность в познании окружающего мира;
- Любовь к родному краю и своей Родине;
- Уважение ценностей семьи и общества;
- Умение самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательность, открытость к обществу;
- Воспитание привычки к здоровому и безопасному образу жизни

#### ***Материально-техническая база:***

- большой спортивный зал;
- учебный кабинет;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, Интернет, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни