

Рассмотрено:
на педагогическом совете
10.03.2025 г. Протокол № 7
Утверждаю:
И.о директора МБУ ДО «ДЮЦ»
Крапотин Д.В.
Приказ № 32/1 от 10.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
за 2024 год

Содержание

1. Введение.
2. Общие сведения о МБУ ДО «ДЮЦ».
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности;
 - 3.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.
4. Структура и система управления учреждением.
5. Образовательная деятельность.
 - 5.1. Характеристика программ;
 - 5.2. Характеристика контингента учащихся;
 - 5.3. Результативность образовательного процесса.
6. Характеристика системы воспитания.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социальными партнерами.
9. Организация летнего отдыха обучающихся.
10. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 10.1 Кадровое обеспечение;
 - 10.2. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса.
11. Заключение.

Приложение:

Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»

1. Введение

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области. Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по Учреждению от 27 февраля 2024 года № 13.

2. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДЮОЦ».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 391300, Рязанская область, город Касимов, пл. Победы, зд.21.

Тел: 8(49131) 2-70-82

E – mail: dyuc.kasimov@ryazangov.ru

Официальный сайт: www.дюоц.к62.рф

Учредитель: Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

И. о. директора: Крапотин Денис Витальевич.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области № 1762 от 24 декабря 2024 года.

3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 62ЛО1 № 0001090, регистрационный № 26-2875 выдана 16 июня 2016 г. Министерством образования Рязанской области.

ИНН юридического лица	6226005315
КПП	622601001
БИК	016126031
К/с	40102810345370000051

3.2. Локальные акты Учреждения.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Основными функциями директора являются: осуществление руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников.

В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Заместитель директора осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе.

В соответствии с Уставом Учреждения, коллегиальными органами Учреждения являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает согласно Образовательной Программы, утвержденной педагогическим Советом.

В течение года осуществляется оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписание, планы, Уставные документы, информация о деятельности объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Вывод:

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.Образовательная деятельность.

5.1. Характеристика программ

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной Программой Центра. Данная Программа ежегодно составляется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального заказа на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУ ДО «ДЮЦ».

Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого учащегося, что способствует высокому уровню качества образования.

Задачи образовательной деятельности:

- совершенствование содержания образовательных программ;

- эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания;
- повышение эффективности работы через автоматизированную информационную систему «Портал-навигатор персонифицированного учета дополнительного образования Рязанской области»;
- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля Учреждения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются 20 общеобразовательных (общеразвивающих) программ 3-х направленностей:

№ п/п	Название программы	Модули
Физкультурно-спортивная направленность		
1	«Тхэквондо»	5 модулей
2	«Дзюдо»	4 модуля
3	«Самбо»	4 модуля
4	«Армейский рукопашный бой»	4 модуля
5	«Аэробика с элементами гимнастики»	3 модуля
6	«Движение в радость»	3 модуля
7	«Ключ к здоровью»	3 модуля
8	«Меткий стрелок»	2 модуля
9	«Атлетизм»	2 модуля
10	«Мы - чемпионы»	1 модуль
11	«Футбол»	1 модуль
Туристско-краеведческая направленность		
12	«Пешеходный туризм»	4 модуля
13	«Спортивное ориентирование»	4 модуля
14	«Спасатели»	4 модуля
15	«Край родной»	3 модуля

Социально-гуманитарная направленность		
16	«Азбука дорожного движения»	2 модуля
17	«России верные сыны»	2 модуля
18	«Юный защитник»	1 модуль
19	«Безопасность от А до Я»	1 модуль
20	« Экскурсионное дело»	1 модуль

Направленность	Количество программ	Процент
Физкультурно-спортивная	11	55%
Социально-гуманитарная	5	24 %
Туристско-краеведческая	4	21 %

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 модуль	5	25 %
2 модуля	4	20 %
3 модуля	4	20 %
4 модуля	6	30 %
5 модулей	1	5 %

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и модулям обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к итоговой аттестации учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение учащимися: развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Приём и зачисление учащихся производились согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МБУ ДО «ДЮЦ».

Работа с учащимися осуществлялась в течение всего календарного года. Расписание занятий было составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их психофизических и возрастных особенностей, занятостью в школе, пожеланий родителей (законных представителей), и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой работы с учащимися являлись учебные занятия. Учебные занятия организовывались в группах, при внедрении индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными детьми, а также с детьми «группы риска».

Календарно-тематические планы составлялись с учетом учебных часов, определенных учебным планом для освоения учебного курса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

36 часа – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю.

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю.

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Группы учащихся формировались по модулям обучения. Наполняемость групп составляла - 12-15 человек.

В период школьных каникул занятия проводились по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Достоинства реализуемых программ:

Программы физкультурно-спортивной направленности прививают учащимся навыки физической культуры и способствуют формированию потребности здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой направленности обладают огромным воспитательным потенциалом. Ознакомление с навыками туристско-краеведческой деятельности создает базу для формирования навыков, необходимых для сдачи норм ГТО, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, расширяют теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Естествознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», и осуществляют возможность для их практического применения.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение истории родного края и России, культурного наследия, традиций и быта наших предков, уважения к людям старшего поколения, готовности встать на защиту Отечества, способствуют формированию готовности к самореализации в системе социальных отношений и развития социальной одаренности.

Каждая Программа ориентирована на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составила 100 %.

В 2024 году в 77 учебных группах обучалось 954 человека.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	11	47	576
2	Туристско-краеведческая	4	16	270
3	Социально-гуманитарная	5	8	96

Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.

Направленность	Количество обучающихся		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Социально - гуманитарная	146	132	96
Туристско – краеведческая	259	265	270
Физкультурно спортивная	549	557	576
Итого	954	954	942

Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп

Направленность	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество объединений	Кол-во групп	Количество объединений	Кол-во групп	Количество учащихся	Кол-во групп
Социально - гуманитарная	146	12	146	12	96	8
Туристско – краеведческая	259	21	259	21	270	20
Физкультурно спортивная	549	45	549	45	576	48
Итого	954	78	954	78	942	76

В Центре работает военно-патриотический клуб «Славяне». Клуб имеет свой Устав, Гимн, Флаг. Работает по комплексной программе «России – верные сыны».

Цель работы военно-патриотического клуба: систематическое и целенаправленное формирование у подростков высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, Конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Клуб посещают подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с 2019 года МБУ ДО «ДЮЦ» участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В рамках экспериментальной работы разработан реестр реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые представлены в системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Целью создания реестра является обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об имеющемся перечне программ, создание соответствующего блока информационной системы персонифицированного финансирования, а также обеспечение учёта использования сертификатов дополнительного образования.

Выводы:

Учебный план Учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формированию основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В Центре обучаются 954 человека, в возрасте от 5 до 18 лет (545 мальчиков и 409 девочек).

Возрастной состав

	Всего	Из них девочки
5-9 лет	376	165
10-14 лет	317	149
15- до18 лет	249	87
Итого	942	401

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастная категория	Количество обучающихся		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5-9 лет	359	381	376
10-14 лет	269	319	317
15 лет – до 18 лет	326	254	249
Итого	954 (346 девочек)	954 (409 девочек)	942 (409 девочек)

Выводы:

Сохранность контингента учащихся за отчетный период составила 100 %.

На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ДЮОЦ».

5.3. Результативность образовательного процесса

В соответствии с Уставом Центра, на основании Положения об итоговой аттестации учащихся, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

В учреждении издается приказ об итоговой аттестации учащихся. Приказом директора, утверждаются графики проведения итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся, в 2024 учебном году уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ воспитанниками Центра, по соответствующим направленностям составил:

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Социально-гуманитарная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Высокий	83%	46%	72%
Средний	17%	54%	28%
Низкий	0	0	0

Анализ уровня знаний учащихся показал эффективность работы педагогов и повышение качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2024 году увеличилось количество участников, принимающих участие в различных конкурсах. Это связано с организацией конкурсов различной направленности, в дистанционном режиме. Высокие результаты участников конкурсов, это подтверждение высокой степени профессионализма педагогов МБУ ДО «ДЮЦ».

2024 год

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Школьный музей» -
Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» - Диплом

Международный онлайн-конкурс «Вдохновение Планеты» - Диплом II степени

Международный онлайн-турнир по Тхэквондо и МФТ «Кубок дружбы»

Победители – 12 человек

Призеры – 33 человека.

Международный конкурс "Декоративно-прикладного творчества"

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Пасха»

Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-2024»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ «Мастерский турнир»

Победители – 7 человек

Призеры – 13 человек

Всероссийские соревнования «Кубок России по тхэквондо -2024» Победители – 2 человека

Призеры – 7 человек

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ

Победители – 11 человек

Призеры – 22 человека

Чемпионат и Первенство Рязанской области по смешанному единоборству (ММА) г. Спасск-Рязанский - 2 место

муниципальный уровень

Городской конкурс строя и песни «Салют Победы» - 1 место – команда ВПК «Славяне»

Городской конкурс «Пасха Светлая – 2024»

Городские соревнования «Школа безопасности – 2024» 1 место – команда МБУ ДО «ДЮЦ».

Федеральный уровень

Диплом I степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Диплом II степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца» г. Сапожок

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ "Московский вызов" г. Москва

Победителей - 5 человек

Призеров – 15 человек

Чемпионат и Первенство России

г. Одинцово, Московская обл.

Победителей - 1 человек

Призеров – 6 человек

Первенство и Первенство ЦФО по тхэквондо МФТ г. Тамбов

Победителей - 1 человек

Призеров – 4 человека.

Областной фестиваль национальных культур –

Участие.

Межмуниципальные соревнования среди военно-патриотических объединений, на присвоение почетного звания «**Отличный стрелок**» г Скопин

Команда ВПК «Славяне» заняла - **2 место**

Почетное звание и нагрудный знак «Отличный стрелок ДОСААФ» присвоено **Комаровой Дарье**

I место – 2 человек;

II место – 3 человека;

III место – 4 человека.

Первенство по дзюдо г. Касимов

Призеров – 1 человек.

Муниципальный конкурс елочной игрушки "Новогодняя фантазия -

Диплом лауреата – 4 человека.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ стабильны.

Педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения, на основе применения современных технологий.

Предложение:

Активизировать работу по увеличению количества детей «группы риска», охваченных спортивной и досуговой деятельностью.

6. Характеристика системы воспитания в учреждении

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники). В МБУ ДО «ДЮОЦ» реализуется концепция воспитательной системы «Развитие творческих способностей детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования», которая определяет совокупность образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на социализацию каждого конкретного воспитанника, его самоопределения. Ведется работа с одаренными детьми, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работа с детьми «группы риска».

Результативность участия обучающихся МБУ ДО «ДЮОЦ» в мероприятиях и соревнованиях различного уровня**Международный уровень**

Международный онлайн-турнир по тхэхвондо и МФТ "Кубок дружбы"

Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"

Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение Планеты» г. Ковров

Всероссийский уровень

XXIX Всероссийский фестиваль детского танца "Черный котенок"

Всероссийские соревнования по тхэквондо "Мастерский турнир"

Всероссийские соревнования по тхэквондо "Мастерский турнир"

Всероссийские соревнования "Кубок России по тхэквондо -2024"

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут-2024"

Первенство по тхэквондо МТФ г. Тамбов

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ (г. Саранск)

Чемпионат и Первенство России г. Одинцово, Московская обл.

Первенство и Первенство ЦФО по тхэквондо МТФ г. Тамбов

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Янтарная осень" г. Рязань - Номер «Меня так тянет хулиганить»

I Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Янтарная осень" г. Рязань - Номер «Крапива - лебеда»

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ "Московский вызов"

Региональный уровень

Чемпионат и первенство Рязанской области по смешанному боевому единоборству (ММА)

Областное первенство по ориентированию на местности (зимняя программа), посвященные памяти генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова

Конкурс - фестиваль школьных экскурсий "Времен связующая нить 2022", посвященный 60-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос.

Кубок ОГБУДО Рязанский ЦДЮТК

Чемпионат и Первенство Рязанской области "Открытый кубок РОО ФСО Рязанской области по спортивному ориентированию

Чемпионат и первенство г. Рязани, Кубок РОО ФСО рязанской области по спортивному ориентированию бегом.

Областная игра «Патриот и гражданин»

Конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"

Областной фестиваль национальных культур

Муниципальный уровень

Турнир по Дзюдо (аттестация на пояс)

Городского смотра-конкурса детского и юношеского творчества "Радуга талантов"

Городской конкурс строя и песни "Салют Победы"

Городской конкурс "Пасха Светлая - 2024"

Городские соревнования "Школа Безопасности - 2024"

Муниципальный конкурс елочной игрушки "Новогодняя фантазия»

Выводы:

В учреждении успешно функционирует система организационно – массовой и культурно – досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга учащихся.

□

7. Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями является одним из условий успешной работы МБУ ДО «ДЮЦ». В центре работает родительский комитет, Совет учреждения. На родительских собраниях рассматриваются вопросы обучения и воспитания.

Педагоги привлекают родителей к сотрудничеству в организации мероприятий (соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, совместные походы и др.).

Родители оказывают помощь Учреждению в обновлении материально-технической базы.

При активной поддержке и участии родителей, в ходе подготовки МБУ ДО «ДЮЦ» к 2023-2024 учебному году, выполнен косметический ремонт спортивных залов и учебных кабинетов, холла, выполнены мероприятия по проекту «Доступная среда». Родители шьют сценические костюмы, вместе с учащимися шефствуют над

воспитанниками Елатомского детского дома и проживающими в Иванчиновском психоневрологическом интернате.

С целью выявления удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг проводится мониторинг. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 100%.

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Одной из основных задач МБУ ДО «ДЮЦ» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Социальными партнёрами Центра являются:

- РГУ им. С. А. Есенина
- ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»
- ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»
- Совет ветеранов
- Союз Чернобыль
- МОМВД России «Касимовский»
- ООГО ДОСААФ России Региональное отделение ДОСААФ России Рязанской области
- Центр культурного развития
- школы города
- учреждения дополнительного образования
- учреждения дошкольного образования

9. Организация летнего отдыха.

Структурное подразделение МБУ ДО «ДЮЦ» детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» расположен по адресу: Касимовский район, д. Залесное. Общая площадь составляет 4 га. Оздоровительный центр расположен в сосновом бору, на берегу живописной реки Сынтулка. Оздоровительная кампания осуществляется в летний период. Материальная база представлена 4 корпусами для проживания детей, отдельно стоящим зданием столовой на 160 посадочных мест, душевыми, прачечной, медпунктом, административным зданием. Территория оздоровительного центра огорожена бетонным забором, имеется видеонаблюдение. На территории расположены: спортивные площадки, спортивный городок, летняя эстрада. В рамках улучшения материально-технической базы и санитарного состояния, проведены ремонтные работы по замене кровли столовой, медпункта, помещения для охраны, складских помещений. Установлены 28 стеклопакетов в детских корпусах. Проведена реконструкция системы канализации медпункта, столовой, водозабора.

Произведено переподключение электросистемы с деревянных опор на железобетонные, благоустроена территория. Закуплено кухонное оборудование, посуда, постельные принадлежности, матрасы.

Согласно СанПин, при работе в обычном режиме, плановая вместимость составляет 128 человек.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» в 2024 году работал согласно Программы организации летнего отдыха «Ласточка – 2024». В летний период было организовано 4 оздоровительные смены, в которых отдохнуло и поправило свое здоровье – **512** ребенка.

1 смена – 128 человек;

2 смена – 128 человек;

3 смена – 128 человек;

4 смена – 128 человек;

Вывод:

В ДООЦ «Ласточка» ведется систематическая работа по организации качественного оздоровления и отдыха детей, разнообразным формам досуга в летний период.

10. Условия обеспечения образовательного процесса

10.1 Кадровое обеспечение

В штатное расписание Учреждения входят следующие наименования должностей:

Административный персонал – директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, завхоз, методист.

Педагогические работники – педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования;

Обслуживающий персонал – сторожа, рабочий по ремонту, уборщица служебных помещений, оператор газового оборудования.

Педагогическую деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ» в 2024 году осуществляли 9 педагогических работников. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Характерной чертой деятельности педагогов Центра является профессионализм, инициатива и творчество.

Вывод: кадровое обеспечение МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует требованиям.

Участие в конкурсах

Администрация и педагогический коллектив Центра принимают участие в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, где показывают стабильно высокие результаты:

Международный творческий конкурс «Престиж»

Номинация «Школьный музей» -

Диплом I степени

Савонькина Екатерина Александровна

Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»

Диплом

Савонькина Екатерина Александровна

Всероссийский технический семинар по Тхэквондо

Савина Ксения Константиновна, Миронова Александра Михайловна

- Туристический слет обучающихся Рязанской области г. Рязань

-Международный онлайн-конкурс Вдохновение Планеты»

Диплом II степени – хореографический коллектив «Линия танца»

- Международного онлайн-турнира по Тхэквондо и МФТ «Кубок дружбы»

Победителей – 7 человек

Призеры – 12 человека

-Международный фестиваль-конкурс «Танцующий Сапожок»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»

-Международный творческий конкурс «Престиж»

Номинация «Пасха» -

Диплом II степени – Якунина Дарья

- II Международный конкурс – фестиваль творчества и искусств

Диплом II степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»

XXIX Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-2024»

Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»

Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ «Мастерский турнир»

Победителей – 7 человек

Призеров – 13 человек

VII Всероссийский конкурс «Ты гений» -

Диплом I степени – Савонькин Дмитрий

**Всероссийские соревнования «Кубок России по тхэквондо -2024» Победителей – 2 человека
Призеров – 13 человек**

Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут-2024" г. Рязань – 3 место – Зотикова Светлана

**Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ
Победителей – 9 человек
Призеров – 13 человека**

**Чемпионат и Первенство Рязанской области "Открытый кубок РОО ФСО Рязанской области по спортивному ориентированию
3 место - Фатин Антон**

**Первенство по тхэквондо МФТ (г. Тамбов)
Победителей – 12 человек
Призеров – 15 человек**

Городского смотра-конкурса детского и юношеского творчества "Радуга талантов" – победитель - хореографический коллектив «Линия танца»

**Городской конкурс строя и песни «Салют Победы»
1 место – команда ВПК «Славяне»
2 место - Попков Илья Вячеславович (командир команды)**

Городской конкурс «Пасха Светлая – 2024» - Призер - Арсеньева Виктория

Городские соревнования «Школа безопасности – 2024» - 2 место – команда МБУ ДО «ДЮЦ»

- 1.Городской военно - патриотический Квест «Дорогой славы»
- 2.Городской праздник – игра «Гори, гори ясно!»
- 3.Военно-полевые сборы
- 4.Городские соревнования «Школа безопасности - 2024»

Деятельность МБУ ДО «ДЮЦ» регулярно освещается через размещение материалов в печатных СМИ, информационно-коммуникационной системе интернет: на официальном сайте МБУ ДО «ДЮЦ», на странице «Типичный Касимов», в социальной группе «ВКонтакте».

Опубликовано на сайте «Миллениум» по адресу: <https://vcorm.ru>

**Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС77-62416 от 28.04.2022г.
г. Москва**

Тема «Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних, решение проблем их адаптации»

Размещение методической разработки в РМБ 2021 год № 62.00001.02.rzn по программе «Азбука дорожного движения. (Сертификат о прохождении экспертизы)»

Информация представлена в социальных сетях VK «Образование города Касимов» (официальное сообщество)

Публичный отчет руководителя проведен 15 октября 2020 года. Размещен на сайте учреждения. **Ссылка:**http://duts-kasimov.ucoz.ru/dokumenty/2020_publichnyj_doklad.pdf

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

Вывод:

Анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива Центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.

10.2. Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в 3 учебных корпусах (общая площадь - 1172 кв.м.).

Для проведения занятий в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал силовой подготовки, зал для занятий тяжелой атлетикой, зал специальной силовой подготовки, зал для занятий борьбой, зал для занятий гимнастикой, 3 кабинета для теоретических занятий, музей «Народных промыслов и ремесел».

В МБУ ДО «ДЮЦ» имеется стационарный интернет.

Для организации работы в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется: стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, МФУ устройства, магнитофон и др.

С сотрудниками и учащимися регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда, правилам пожарной безопасности. Все сотрудники ознакомлены с правилами внутреннего трудового распорядка. Все помещения обеспечены исправной отопительной, осветительной системами и естественной вентиляцией.

С соответствующими организациями заключены договора, имеются счетчики расхода электроэнергии, холодной воды, показания которых своевременно передаются поставщикам. Все сотрудники учреждения проходят ежегодную медицинскую комиссию, санитарный минимум, о чем соответствуют отметки в личных медицинских книжках.

В каждом кабинете имеются инструкции и таблички с указанием ответственных лиц за противопожарное содержание учебных помещений. Оформлен и вывешен, на видном месте, план эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях. В МБУ ДО «ДЮЦ» оборудована и действует система автоматической пожарной сигнализации. В ночное время дежурит сторож, в праздничные и выходные дни осуществляется круглосуточное дежурство.

Выводы:

- материально-техническая база учреждения и условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормам и правилам санитарно-гигиенических требований;

- в учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

- техническое состояние зданий и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительными.

11. Заключение

Общие выводы

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, Лицензии, Образовательной программы, Локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.
3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной образовательной деятельности.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяют осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.
6. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, участие в мероприятиях различного уровня, призовые места на соревнованиях, подтверждают высокий уровень деятельности учреждения.

Задачи на 2024 год:

1. Развитие современного качества образовательных услуг.
2. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
3. Укрепление кадрового потенциала учреждения.
4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Приложение

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчётный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	942
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	179
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	317
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	249
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	человек	0 %

	оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	30/3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,76%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	862/92,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	360/43,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	228/23,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	138/12,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	118/11,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	18/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	человек/%	631/67,07%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	329/32,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	84/8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	137/14,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	77/8,07%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	32/3,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/16,6%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/42,8%
1.17.2	Первая	человек/%	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/50%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10

1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	7
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	--	--	--

И.о директора МБУ ДО «ДЮЦ»



Крапотин Д.В