

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
16.02.2026 г. Протокол № 4  
Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДЮЦ»  
Крапотин Д.В.  
Приказ № 8/1 от 16.02.2026г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детско-юношеский центр»**  
**Касимовского муниципального округа Рязанской области**  
**за 2025 год**

## Содержание

1. Введение.
2. Общие сведения о МБУ ДО «ДЮЦ».
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности;
  - 3.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.
4. Структура и система управления учреждением.
5. Образовательная деятельность.
  - 5.1. Характеристика программ;
  - 5.2. Характеристика контингента учащихся;
  - 5.3. Результативность образовательного процесса.
6. Характеристика системы воспитания.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социальными партнерами.
9. Организация летнего отдыха обучающихся.
10. Условия обеспечения образовательного процесса
  - 10.1 Кадровое обеспечение;
  - 10.2. Качество материально-технической базы учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса.
11. Заключение.

Приложение:

Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»

## **1. Введение**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области. Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом по Учреждению от 27 февраля 2024 года № 13.

## **2. Общие сведения**

***Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области.

***Сокращенное наименование:*** МБУ ДО «ДЮОЦ».

***Тип образовательной организации:*** учреждение дополнительного образования.

***Организационно-правовая форма:*** муниципальное бюджетное учреждение.

***Юридический адрес:*** 391300, Рязанская область, город Касимов, пл. Победы, зд.21.

***Тел:*** 8(49131) 2-70-82

***E – mail:*** [dyuc.kasimov@ryazangov.ru](mailto:dyuc.kasimov@ryazangov.ru)

***Официальный сайт:*** [www.дюоц.кб2.рф](http://www.дюоц.кб2.рф)

***Учредитель:*** Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области.

***Наименование муниципальной услуги:*** реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

***Директор:*** Крапотин Денис Витальевич.

## **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области № 1762 от 24 декабря 2024 года.

### ***3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 62ЛО1 № 0001090, регистрационный № 26-2875 выдана 16 июня 2016 г. Министерством образования Рязанской области.

ИНН юридического лица	6226005315
КПП	622601001
БИК	012202102
К/с	40102810745370000024

### **3.2. Локальные акты Учреждения.**

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

#### **Вывод:**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

### **4. Структура и система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Учреждения, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Основными функциями директора являются: осуществление руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников.

В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по урегулированию конфликта интересов.

Заместитель директора осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в учебном процессе.

В соответствии с Уставом Учреждения, коллегиальными органами Учреждения являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает согласно Образовательной Программы, утвержденной педагогическим Советом.

В течение года осуществляется оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписание, планы, Уставные документы, информация о деятельности объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

### ***Вывод:***

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5.Образовательная деятельность.**

### ***5.1. Характеристика программ***

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной Программой Центра. Данная Программа ежегодно составляется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального заказа на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУ ДО «ДЮЦ».

Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого учащегося, что способствует высокому уровню качества образования.

### **Задачи образовательной деятельности:**

- совершенствование содержания образовательных программ;

- эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания;
- повышение эффективности работы через автоматизированную информационную систему «Портал-навигатор персонифицированного учета дополнительного образования Рязанской области»;
- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля Учреждения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- формирование положительной мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В МБУ ДО «ДЮЦ» реализуются 20 общеобразовательных (общеразвивающих) программ 3-х направленностей:

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Модули</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	«Тхэквондо»	5 модулей
2	«Дзюдо»	4 модуля
3	«Самбо»	4 модуля
4	«Армейский рукопашный бой»	4 модуля
5	«Аэробика с элементами гимнастики»	3 модуля
6	«Движение в радость»	3 модуля
7	«Ключ к здоровью»	3 модуля
8	«Меткий стрелок»	2 модуля
9	«Атлетизм»	2 модуля
10	«Мы - чемпионы»	1 модуль
11	«Футбол»	1 модуль
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
12	«Пешеходный туризм»	4 модуля
13	«Спортивное ориентирование»	4 модуля
14	«Спасатели»	4 модуля
15	«Край родной»	4 модуля

Социально-гуманитарная направленность		
16	«Азбука дорожного движения»	2 модуля
17	«России верные сыны»	2 модуля
18	«Юный защитник»	1 модуль
19	«Безопасность от А до Я»	1 модуль
20	« Экскурсионное дело»	1 модуль

Направленность	Количество программ	Процент
Физкультурно-спортивная	11	55%
Социально-гуманитарная	5	24 %
Туристско-краеведческая	4	21 %

Сроки реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

Срок реализации	Количество программ	Процент
1 модуль	5	25 %
2 модуля	4	20 %
3 модуля	4	20 %
4 модуля	6	30 %
5 модулей	1	5 %

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и модулям обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к итоговой аттестации учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение учащимися: развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Приём и зачисление учащихся производились согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МБУ ДО «ДЮЦ».

Работа с учащимися осуществлялась в течение всего календарного года. Расписание занятий было составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их психофизических и возрастных особенностей, занятостью в школе, пожеланий родителей (законных представителей), и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основной формой работы с учащимися являлись учебные занятия. Учебные занятия организовывались в группах, при внедрении индивидуальных образовательных маршрутов с одаренными детьми, а также с детьми «группы риска».

Календарно-тематические планы составлялись с учетом учебных часов, определенных учебным планом для освоения учебного курса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

36 часа – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю.

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю.

144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Группы учащихся формировались по модулям обучения. Наполняемость групп составляла - 12-15 человек.

В период школьных каникул занятия проводились по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

#### **Достоинства реализуемых программ:**

Программы физкультурно-спортивной направленности прививают учащимся навыки физической культуры и способствуют формированию потребности здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой направленности обладают огромным воспитательным потенциалом. Ознакомление с навыками туристско-краеведческой деятельности создает базу для формирования навыков, необходимых для сдачи норм ГТО, учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, расширяют теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Естествознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», и осуществляют возможность для их практического применения.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение истории родного края и России, культурного наследия, традиций и быта наших предков, уважения к людям старшего поколения, готовности встать на защиту Отечества, способствуют формированию готовности к самореализации в системе социальных отношений и развития социальной одаренности.

Каждая Программа ориентирована на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составила 100 %.

В 2025 году в 77 учебных группах обучалось 942 человека.

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	11	47	576
2	Туристско-краеведческая	4	16	270
3	Социально-гуманитарная	5	8	96

*Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.*

Направленность	Количество обучающихся		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Социально - гуманитарная	132	96	96
Туристско – краеведческая	265	270	270
Физкультурно спортивная	557	576	576
Итого	954	942	942

*Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп*

Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество объединений	Кол-во групп	Количество объединений	Кол-во групп	Количество учащихся	Кол-во групп
Социально - гуманитарная	132	12	96	11	96	11
Туристско – краеведческая	265	21	270	21	270	21
Физкультурно спортивная	557	45	576	45	576	45
Итого	954	78	942	77	942	77

В Центре работает военно-патриотический клуб «Славяне». Работает по комплексной программе «России – верные сыны». Цель работы военно-

патриотического клуба: систематическое и целенаправленное формирование у подростков высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, Конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Клуб посещают подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с 2019 года МБУ ДО «ДЮОЦ» участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В рамках экспериментальной работы разработан реестр реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые представлены в системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области». Целью создания реестра является обеспечение информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об имеющемся перечне программ, создание соответствующего блока информационной системы персонифицированного финансирования, а также обеспечение учёта использования сертификатов дополнительного образования.

### ***Выводы:***

Учебный план Учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формированию основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

### ***5.2. Характеристика контингента учащихся***

В Центре обучаются 954 человека, в возрасте от 5 до 18 лет (53 мальчиков и 439 девочек).

#### *Возрастной состав*

	Всего	Из них девочки
5-9 лет	298	175
10-14 лет	420	167
15- до18 лет	224	97
Итого	942	439

### Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастная категория	Количество обучающихся		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
5-9 лет	381	376	298
10-14 лет	319	317	420
15 лет – до 18 лет	254	249	224
Итого	954 (409 девочек)	942 (409 девочек)	942 (439 девочек)

#### **Выводы:**

Сохранность контингента учащихся за отчетный период составила 100 %.

На протяжении нескольких лет возрастной состав стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ДЮОЦ».

#### **5.3. Результативность образовательного процесса**

В соответствии с Уставом Центра, на основании Положения об итоговой аттестации учащихся, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

В учреждении издается приказ об итоговой аттестации учащихся. Приказом директора, утверждаются графики проведения итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации обучающихся, в 2024 учебном году уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ воспитанниками Центра, по соответствующим направленностям составил:

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Социально-гуманитарная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Высокий	83%	46%	72%
Средний	17%	54%	28%
Низкий	0	0	0

Анализ уровня знаний учащихся показал эффективность работы педагогов и повышение качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В 2025 году увеличилось количество участников, принимающих участие в различных конкурсах. Это связано с организацией конкурсов различной направленности, в дистанционном режиме. Высокие результаты участников конкурсов, это подтверждение высокой степени профессионализма педагогов МБУ ДО «ДЮЦ».

### **2025 год**

**- Областные соревнования по дзюдо памяти Героя Советского Союза Владимира Молодцова.**

3 место – Доронин Дмитрий

**-Открытые соревнования по спортивной борьбе грэплинг и грэплинг-ги.**

Победителей – 3 человека

Призеры – 6 человек

**-Всероссийский технический семинар по Тхэквондо**

Савина Ксения Константиновна

**-Финал областного парада – смотра среди военно-патриотических клубов**

**-ВПК «Славяне» приняли участие в зональном патриотическом форуме.**

**- Туристический слет обучающихся Рязанской области г. Рязань**

**-Соревнования среди военно-патриотических объединений на присвоение почетного спортивного звания «Отличный стрелок»**

Командное место – 2;

В личном зачете победителей – 3 человека;

Призеры – 5 человек.

**-Зональный парад-смотр юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений:**

Командный зачет – 2 место.

**- Первенство Рязанской области по Тхэквондо МФТ:**

Победители – 5 человек

Призеры – 21 человек

**-Международный фестиваль-конкурс «Танцующий Сапожок»**

**Диплом 2 степени – Эстрадный танец**

Диплом 1 степени – «Духовное наследие России»

Диплом 1 степени – «Народно-стилизованый танец»

Диплом лауреата 1 степени в номинации «Танцевальное шоу»

**- Чемпионат Рязанской области по тяжелой атлетике**

- 1 место – Левина Яна;
- 2 место – Фирсов Илья Сергеевич (педагог дополнительного образования)

**-Участие в тренировочных сборах по дзюдо на спортивной базе «Динамо»**

**XXIX Всероссийский фестиваль детского танца «Черный котенок-2025»  
Диплом III степени – хореографический коллектив «Линия танца»**

**- Всероссийские соревнования по спортивной борьбе грэплинг и грэплинг-ги:  
3 место – Левин Михаил.**

**Чемпионат и Первенство ЦФО по Тхэквондо МФТ в г. Тула.**

Победители – 3 человека

Призеры – 3 человека

**- Зональный парад-смотр юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений:**

1 место – ВПК «Славяне»

**- Международный турнир по Тхэквондо МФТ. Г. Москва**

Победитель – Ткаченко Даниил.

**- Отборочный чемпионат и первенство Рязанской области по спортивной борьбе греплинг, отбор на ЦФО**

**Всероссийские соревнования по Тхэквондо МФТ г. Саранск**

Победителей – 3 человек

Призеров – 12 человека

**-Открытое Первенство по дзюдо в г. Касимов**

Победители – 2 человека

Призеры – 4 человека

**Первенство по тхэквондо МФТ (г. Тамбов)**

1 место- Кадырова Алина;

3 место – Варакина Ирина

**Городского смотра-конкурса детского и юношеского творчества "Радуга талантов" – победитель - хореографический коллектив «Линия танца»**

**Городской конкурс строя и песни «Салют Победы»**

1 место – команда ВПК «Славяне»

**-Областной турнир по тяжелой атлетике, посвященный 80-ой годовщине Победы В ВОВ**

Левина Яна – 1 место

Фирсов Илья – 2 место

- 1.Городской военно - патриотический Квест «Дорогой славы»
- 2.Городской праздник – игра «Гори, гори ясно!»
- 3.Военно-полевые сборы
- 4.Городские соревнования «Школа безопасности - 2025»
5. Городской туристическо – краеведческий квест тропой бывалого туриста.

**- Межрегиональный турнир по тяжелой атлетике в Муроме:**

1 место- Левина Яна, 2 место-Соловьев Роман, 2 место – Фирсов Илья Сергеевич (педагог дополнительного образования).

**- Аттестация воспитанников на пояса по дзюдо:**

Желтые пояса получили: Правдолюбов Георгий, Правдолюбов Лев, Сучков Иван, Сиялов Максим

Оранжевые пояса – Ершова Виктория, Левин Кирилл, Поляков Матвей.

Деятельность МБУ ДО «ДЮОЦ» регулярно освещается через размещение материалов в печатных СМИ, информационно-коммуникационной системе интернет: на официальном сайте МБУ ДО «ДЮОЦ», на странице «Типичный Касимов», в социальной группе «ВКонтакте».

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

***Вывод:***

Анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива Центра, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения.

## **6. Характеристика системы воспитания в учреждении**

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники). В МБУ ДО «ДЮОЦ» реализуется концепция воспитательной системы «Развитие творческих способностей детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования», которая определяет совокупность образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на социализацию каждого конкретного воспитанника, его самоопределения. Ведется работа с одаренными детьми, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работа с детьми «группы риска».

***Выводы:***

В учреждении успешно функционирует система организационно – массовой и культурно – досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга учащихся.

□

## **7. Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями является одним из условий успешной работы МБУ ДО «ДЮЦ». В центре работает родительский комитет, Совет учреждения. На родительских собраниях рассматриваются вопросы обучения и воспитания.

Педагоги привлекают родителей к сотрудничеству в организации мероприятий (соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, совместные походы и др.).

Родители оказывают помощь Учреждению в обновлении материально-технической базы.

При активной поддержке и участии родителей, в ходе подготовки МБУ ДО «ДЮЦ» к 2024-2025 учебному году, выполнен косметический ремонт спортивных залов и учебных кабинетов, холла, выполнены мероприятия по проекту «Доступная среда». Родители шьют сценические костюмы, вместе с учащимися шефствуют над воспитанниками Елатомского детского дома и проживающими в Иванчиновском психоневрологическом интернате.

С целью выявления удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг проводится мониторинг. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 100%.

## **8. Взаимодействие с социальными партнерами**

Одной из основных задач МБУ ДО «ДЮЦ» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Социальными партнёрами Центра являются:

- РГУ им. С. А. Есенина
- ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»
- ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»
- Совет ветеранов
- Союз Чернобыль
- МОМВД России «Касимовский»
- ООГО ДОСААФ России Региональное отделение ДОСААФ России Рязанской области
- Центр культурного развития
- школы города
- учреждения дополнительного образования
- учреждения дошкольного образования

## **9. Организация летнего отдыха.**

Структурное подразделение МБУ ДО «ДЮЦ» детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» расположен по адресу: Касимовский район, д. Залесное. Общая площадь составляет 4 га. Оздоровительный центр расположен в сосновом бору, на берегу живописной реки Сынтулка. Оздоровительная кампания осуществляется в летний период. Материальная база представлена 4 корпусами для проживания детей, отдельно стоящим зданием столовой на 160 посадочных мест, душевыми, прачечной, медпунктом, административным зданием. Территория оздоровительного центра огорожена бетонным забором, имеется видеонаблюдение. На территории расположены: спортивные площадки, спортивный городок, летняя эстрада. В рамках улучшения материально-технической базы и санитарного состояния, проведены ремонтные работы по замене кровли столовой, медпункта, помещения для охраны, складских помещений. Установлены 28 стеклопакетов в детских корпусах. Проведена реконструкция системы канализации медпункта, столовой, водозабора. Произведено переподключение электросистемы с деревянных опор на железобетонные, благоустроена территория. Закуплено кухонное оборудование, посуда, постельные принадлежности, матрасы.

Согласно СанПин, при работе в обычном режиме, плановая вместимость составляет 128 человек.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» в 2025 году работал согласно Программы организации летнего отдыха «Ласточка – 2025». В летний период было организовано 4 оздоровительные смены, в которых отдохнуло и поправило свое здоровье – **512** ребенка.

1 смена – 128 человек;

2 смена – 128 человек;

3 смена – 128 человек;

4 смена – 128 человек;

### ***Вывод:***

В ДООЦ «Ласточка» ведется систематическая работа по организации качественного оздоровления и отдыха детей, разнообразным формам досуга в летний период.

## **10. Условия обеспечения образовательного процесса**

### **10.1 Кадровое обеспечение**

В штатное расписание Учреждения входят следующие наименования должностей:

Административный персонал – директор, зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, завхоз, методист.

Педагогические работники – педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования;

Обслуживающий персонал – сторожа, рабочий по ремонту, уборщица служебных помещений, оператор газового оборудования.

Педагогическую деятельность в МБУ ДО «ДЮЦ» в 2025 году осуществляли 9 педагогических работников. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование.

Характерной чертой деятельности педагогов Центра является профессионализм, инициатива и творчество.

Вывод: кадровое обеспечение МБУ ДО «ДЮЦ» соответствует требованиям.

### **10.2. Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса**

Учебный процесс в МБУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в 3 учебных корпусах (общая площадь -1172кв.м.).

Для проведения занятий в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал силовой подготовки, зал для занятий тяжелой атлетикой, зал специальной силовой подготовки, зал для занятий борьбой, зал для занятий гимнастикой, 3 кабинета для теоретических занятий, музей «Народных промыслов и ремесел».

В МБУ ДО «ДЮЦ» имеется стационарный интернет.

Для организации работы в МБУ ДО «ДЮЦ» имеется: стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, интерактивная доска, фотоаппарат, МФУ устройства, магнитофон и др.

С сотрудниками и учащимися регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда, правилам пожарной безопасности. Все сотрудники ознакомлены с правилами внутреннего трудового распорядка. Все помещения обеспечены исправной отопительной, осветительной системами и естественной вентиляцией.

С соответствующими организациями заключены договора, имеются счетчики расхода электроэнергии, холодной воды, показания которых своевременно передаются поставщикам. Все сотрудники учреждения проходят ежегодную медицинскую комиссию, санитарный минимум, о чем соответствуют отметки в личных медицинских книжках.

В каждом кабинете имеются инструкции и таблички с указанием ответственных лиц за противопожарное содержание учебных помещений. Оформлен и вывешен, на видном месте, план эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях. В МБУ ДО «ДЮЦ» оборудована и действует система автоматической пожарной, охранной сигнализации.

### **Выводы:**

- материально-техническая база учреждения и условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормам и правилам санитарно-гигиенических требований;
- в учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- техническое состояние зданий и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительными.

## **11. Заключение**

### **Общие выводы**

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, Лицензии, Образовательной программы, Локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.
3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной образовательной деятельности.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяют осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.
6. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, участие в мероприятиях различного уровня, призовые места на соревнованиях, подтверждают высокий уровень деятельности учреждения.

### **Задачи на 2025 год:**

1. Развитие современного качества образовательных услуг.
2. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
3. Укрепление кадрового потенциала учреждения.
4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение за отчётный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	942
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	179
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	317
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	249
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 %

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	30/3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	55/5,76%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	862/92,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	360/43,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	228/23,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	138/12,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	118/11,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	18/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	631/67,07%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	329/32,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	84/8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	137/14,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	77/8,07%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	32/3,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/42,8%
1.17.2	Первая	человек/%	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/50%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	7
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0

